

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Принципы интерпретации изобразительной продукции»  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цели освоения дисциплины:** содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра путем овладения содержанием дисциплины.

**Задачи дисциплины:**

- Формировать систему теоретических и эмпирических знаний в области арт-терапии
- Развивать умения устанавливать действенные междисциплинарные связи в образовательном процессе; использовать разнообразные способы и формы организации обучения, обеспечивающие включение в образовательный процесс исследовательской деятельности;
- Инициировать самообразовательную деятельность, включение в образовательный процесс учебно-исследовательской деятельности студентов.
- Обучить принципам конструирования методического материала, его применению в художественно-педагогической деятельности

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК – 1: способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает основные методы обучения художественному творчеству
	Умеет разрабатывать на основе нормативных документов и методических материалов программные продукты творческого развития личности
ПК – 2: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: современные методы сбора и обработки информации в области художественного творчества
	Умеет: ориентироваться в современной информационной среде для формирования содержательной части образовательного процесса
ПК-3 - способность проектировать и	Знает: особенности построение

<p>реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>индивидуальных образовательных маршрутов, основы проектирования совместной деятельности.  Умеет: формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; использовать навыками профессионального взаимодействия с обучающимися.</p>
<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: особенности анализа теоретических и эмпирических знаний в области арт-терапии.  Умеет: применять систематизированные знания в области интерпретации изобразительной продукции.</p>

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Рисование как вид арт-терапии. Диагностическая функция рисования. Арт-терапевтическое пространство. Принципы интерпретации изобразительной продукции: принцип детализации. Принципы интерпретации изобразительной продукции: учет контекста изобразительной деятельности. Принципы интерпретации изобразительной продукции: многозначность образов. Принципы интерпретации изобразительной продукции: раскрытие проблемного психологического материала. Принципы интерпретации изобразительной продукции: феноменологическое исследование