

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГАХ»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов (5 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 16)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра путем овладения содержанием дисциплины.

Задачи дисциплины:

- Формировать систему теоретических и эмпирических знаний в области арт-терапии
- Развивать умения устанавливать действенные междисциплинарные связи в образовательном процессе; использовать разнообразные способы и формы организации обучения, обеспечивающие включение в образовательный процесс исследовательской деятельности;
- Инициировать самообразовательную деятельность, включение в образовательный процесс учебно-исследовательской деятельности студентов.
- Обучить принципам конструирования методического материала, его применению в художественно-педагогической деятельности

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: - общие принципы построения, способы и приемы осуществления социального взаимодействия; Умеет: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - устанавливать контакты и организовать взаимодействие с детьми, педагогами и родителями;
ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-	Знает: -основные методы обучения художественному творчеству;

развивающую и консультативную деятельность	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать на основе нормативных документов и методических материалов программные продукты творческого развития личности; - применять методы арт-терапии в коррекционно-развивающей и консультативной деятельности;
ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы арт-терапии; - современные методы сбора и обработки информации в области художественного творчества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной информационной среде для формирования содержательной части образовательного процесса; - использовать методы арт-терапии в деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ПК-3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения информации об индивидуально-психологических особенностях личности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать процесс развития личности в соответствии с индивидуальными особенностями, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Индивидуальная форма арт-терапии. Индивидуальная арт-терапевтическая работа с детьми. Целевые группы арт-терапевтической работы. Феномен групповой арт-терапии. Студийная открытая группа. Динамическая (аналитическая) группа. Тематическая группа. Методология групповой арт-терапии. Специфика работы с детскими группами