

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГАХ»  
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 180 часов (5 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 16)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цели освоения дисциплины:** содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра путем овладения содержанием дисциплины.

**Задачи дисциплины:**

- Формировать систему теоретических и эмпирических знаний в области арт-терапии
- Развивать умения устанавливать действенные междисциплинарные связи в образовательном процессе; использовать разнообразные способы и формы организации обучения, обеспечивающие включение в образовательный процесс исследовательской деятельности;
- Инициировать самообразовательную деятельность, включение в образовательный процесс учебно-исследовательской деятельности студентов.
- Обучить принципам конструирования методического материала, его применению в художественно-педагогической деятельности

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: - общие принципы построения, способы и приемы осуществления социального взаимодействия; Умеет: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - устанавливать контакты и организовать взаимодействие с детьми, педагогами и родителями;
ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-	Знает: -основные методы обучения художественному творчеству;

развивающую и консультативную деятельность	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать на основе нормативных документов и методических материалов программные продукты творческого развития личности;</li> <li>- применять методы арт-терапии в коррекционно-развивающей и консультативной деятельности;</li> </ul>
ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы арт-терапии;</li> <li>- современные методы сбора и обработки информации в области художественного творчества;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной информационной среде для формирования содержательной части образовательного процесса;</li> <li>- использовать методы арт-терапии в деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
ПК-3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения информации об индивидуально-психологических особенностях личности;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать процесс развития личности в соответствии с индивидуальными особенностями, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Индивидуальная форма арт-терапии. Индивидуальная арт-терапевтическая работа с детьми. Целевые группы арт-терапевтической работы. Феномен групповой арт-терапии. Студийная открытая группа. Динамическая (аналитическая) группа. Тематическая группа. Методология групповой арт-терапии. Специфика работы с детскими группами