

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – ПО ПРОФИЛЮ)

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 час).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Цели и задачи практики

Цель: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- развитие языковой и коммуникативной компетентности;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- развитие проектировочных способностей;
- накопление опыта педагогической деятельности, развитие творческого подхода к выбору средств и методов обучения и воспитания обучающихся;
- приобретение навыков анализа результатов своей деятельности;
- формирование основ педагогической культуры.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент
1.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в	Знает теоретические основы изучаемых предметов; закономерности функционирования языковых единиц в языке, видит активные процессы, характерные для развития языка.

	соответствии с требованиями образовательных стандартов	Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать их, знать закономерности словообразования и формообразования.
2.	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает принципы и методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Умеет сопоставлять задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеурочное время
3.	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
4.	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает: особенности осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся; Умеет: применить навыки педагогического социального сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Краткое содержание практики

Установочная конференция	Разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.
Подготовительный этап	1. Составление индивидуального графика практики; 2. Знакомство с рабочими программами дисциплины; 3. Знакомство с типами анализа урока; 4. Посещение учебных занятий в образовательных организациях (либо просмотр учебных занятий, проведенных методистом, преподавателями/учителями образовательных организаций).
Основной этап	1. Подготовка и проведение учебных пробных уроков в образовательных организациях. 2. Анализ проведенных пробных уроков совместно с учителем с точки зрения эффективности урока (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы). 3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях. 4. Анализ проведенных внеклассных мероприятий совместно с учителем с точки зрения эффективности (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы). в образовательных организациях. 5. Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного

	урока.
Заключительный этап	Оформление отчетной документации
Итоговая конференция	Защита отчета о прохождении практики