

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Проектирование индивидуально-творческой языковой среды  
в пространстве регионального центра»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профили русский язык; литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** на основе системно-функционального подхода показать современное состояние топонимов и антропонимов Западной Сибири, совершенствовать умения и навыки учащихся по сбору и анализу топонимов и антропонимов территории проживания, в работе со справочной литературой по региональной ономастике, а также способы применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Тем самым способствовать формированию у студента о формировании и и современном состоянии состава ономастикона русского литературного национального языка.

**Задачи:**

- 1) Ознакомить студентов с ономастикой как разделом языкознания, в частности с топонимикой и антропонимикой как составляющими ономастики;
- 2) познакомить студентов с терминологией и с лингвистическими понятиями науки ономастики, способствующими расширению кругозора;
- 3) дать общие сведения о лексическом составе современного русского литературного языка;
- 4) ознакомить студентов с истоками формирования топонимов и антропонимов в русском языке;
- 5) привить интерес к сбору и анализу собственных именованных на основе краеведческого материала;
- 6) овладение навыками исследовательской деятельности;
- 7) разграничить синхронный и диахронный подходы к изучаемому языковому материалу;
- 8) посредством изучения топонимов Западной Сибири прививать интерес к истории родного края;
- 9) использовать возможности учебного предмета и организационных форм обучения для воспитания студентов.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает типы и формы уроков (или учебных занятий), требования к урокам, этапы их планирования, на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
<b>ПК-2.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

- 1 Ономастика русского языка в системно-семиологическом рассмотрении. Статус ономастики в языкознании 20 века. Основные этапы развития и связь с другими областями филологии. Членение ономастического пространства языка на разряды (классы имен собственных в языковой картине мира у данного народа). Значение имен собственных в жизни человека.
- 2 Разряды имен собственных: антропонимы, топонимы, этнонимы, зоонимы, ктематонимы, космонимы. Разряды топонимов: оронимы, гидронимы, ойконимы, микротопонимы. Современное развитие ономастической системы.
- 3 Топонимика: понятие о топониме, топонимии, топонимике. Виды топонимов. Топонимические словари (Словари географических названий). Связь топонимов с историей общества. Словообразование топонимов
- 4 Микро- и макро-топонимы Западной Сибири: ойконимы, оронимы, гидронимы. Путешествие по карте Западной Сибири. Составление картотеки названий ойконимов, гидронимов и оронимов Западной Сибири.
- 5 История названия городов Тюменской области. Путешествие по карте области. Топонимика региона. Словообразование ойконимов, гидронимов, оронимов.
- 6 «Улицы города рассказывают». Экскурс в историю города Тобольска: старые и новые названия улиц, переулков, площадей. Микро-топонимы региона. Словообразование ойконимов, гидронимов, оронимов.
- 7 Антропонимика: понятие об антропониме, антропонимии, антропонимике. Антропонимические словари. Историческая эволюция русского именника. Антропонимические словари
- 8 Христианские имена у народов России. Модели, формулы именования человека. Сходства и различия в системах именования человека у разных народов
- 9 Русская трехчленная модель именования русского человека, ее происхождение. Мотивирующие признаки в составе личных и фамильных имен. История русских

- имен, отчеств, фамилий, прозвищ, псевдонимов. Социальный статус имени.
- 10 Народные и календарные (крестильные) имена у разных социальных слоев в разные периоды развития страны.
  - 11 Историческая и литературная ономастика Западной Сибири. Способы именования людей у народов Западной Сибири. История формирования и динамика развития именника в Сибири.
  - 12 Имя в речевом этикете Сибири. Модели именования человека и состав антропонимических формул у разных народов Сибири.
  - 13 Имена собственные в песенной культуре Западной Сибири. Имя песенного героя как «социальная маркировка», социальный статус. Личное имя в сибирском фольклоре.
  - 14 Сибирская проза: модели именования героев в рассказах: «Владимирский барашек» Любови Никоновой, «Братья» Валентина Махалова, «Шура - дура» Юлии Лавряшиной, «Горькая встреча» Александра Галунчикова, «Бабушка Апрося» Анатолия Яброва. Значение имени для раскрытия художественных образов.
  - 15 Лексикография как наука о теории и практике составления топонимических и антропонимических словарей. Современные словари топонимов и антропонимов.
  - 16 Современное осмысление национальных особенностей сибиряков через систему именований. Значение изучения ономастики в деле познания своего края