

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Литературное краеведение»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- 1) сформировать представление о литературном и общекультурном наследии Тюменского региона;
- 2) ознакомить студентов с развитием региональной литературы;
- 3) сформировать понимание роли, места и значения региональной литературы в системе общенациональной культуры.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об истории и основных тенденциях развития литературы Тюменского региона в XVII-XX веках;
- 2) ознакомить студентов с творчеством наиболее ярких писателей и поэтов Тюменского региона;
- 3) сформировать представление о специфике образа Сибири и Тюменского региона в произведениях российских и европейских писателей;
- 4) дать представление о взаимосвязи литературы и культуры Тюменского региона с отечественным историко-литературным и общекультурным процессом.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает основные методы литературоведения и литературного краеведения как социогуманитарной науки; особенности научного подхода к явлениям культуры. Умеет использовать основные проблемы, теории и методы литературного краеведения.

<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает основные тенденции историко-литературного и культурного развития Тобольска и Тюменского региона в основных персоналиях. Умеет анализировать произведения местных авторов в контексте развития литературы и культуры Тюменского региона.</p>
<p>ПК-3.Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знает характеристику нравственно-эстетического и воспитательного потенциала произведений Тобольска и Тюменского региона. Умеет формировать у обучающихся понимание духовно-нравственного и воспитательного содержания краеведческого литературного наследия.</p>
<p>ПК-13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>Знает базовые культурные ценности и потребности, потребности в общении с культурой и литературой региона проживания. Умеет разрабатывать план реализации и формирования культурных потребностей обучающихся в области литературного краеведения.</p>
<p>ПК-14. Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p>Знает принципы и методы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области литературного краеведения. Умеет разрабатывать культурно-просветительскую программу в рамках изучения литературы и культуры региона.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Литературное краеведение: предмет, источники, проблемы становления
2. Роль Тобольска в возникновении литературы Сибири. Сибирские летописи
3. Литературное пространство Тобольска XVIII века
4. Литературное пространство Сибири и Тобольска XIX века
5. Образ Тобольска в творчестве поэтов и писателей XX века
6. Специфика литературного музея
7. Разработка и реализация культурно-просветительских проектов литературно-краеведческого содержания