

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Мифологические стратегии в современном социуме»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся понимание места и функции мифа в общественном сознании и информационном пространстве XXI века, а также представление о роли мифа в разработке и реализации рекламных, политических и PR-технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли, месте, функциях мифа и архетипа в современном общественном сознании;
- сформировать у обучающихся представление о включённости мифа в современное медиапространство;
- обеспечить понимание обучающимися технологий манипулирования общественным сознанием и общественным мнением через мифологизацию социально-политических процессов, явлений современного мира, политических и медиаперсон;
- сформировать навык восприятия и интерпретации современных мифов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности
	Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету	Знает типы и формы уроков (или учебных занятий), требования к урокам, этапы их планирования, на основе

на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
	Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса
	Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Миф и архетип в сознании современного человека.
2. Миф, архетип и стереотип в современном медиапространстве.
3. Миф и архетип в политических, рекламных и PR-технологиях.