

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Использование игры в начальном, основном и среднем образовании»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль русский язык, литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цели освоения дисциплины:** формировать у обучающихся системные представления о теории игры, игровых технологиях, развитии и воспитании детей в игровой деятельности; развивать в студентах профессиональные компетенции, необходимые для эффективной организации игровой деятельности детей.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с историей формирования игрового обучения, зарубежными и отечественными теориями игр, возможностями игровой деятельности в воспитании детей;
- дать целостное представление о видах и содержании игр, педагогических условиях организации игровой деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.
- формирование представлений о современных технологиях организации игровой деятельности в начальном, основном и среднем образовании.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевые/функциональные)
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Знает формы и средства внеурочной деятельности в рамках направления подготовки педагогическое образование
	Умеет использовать различные формы внеурочной деятельности в рамках направления подготовки педагогическое образование)
ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Знает критерии отбора средств информационно-коммуникационных технологий, которые используют обучающиеся при обучении по направлению подготовки педагогическое образование, в соответствии с их особенностями и уровнем подготовки
	Умеет разрабатывать задания для обучающихся, предусматривающие использование средств информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с их особенностями и уровнем подготовки

**Краткое содержание дисциплины (модуля):** Игра: понятие, сущность, функции, классификация. Значение игры в процессе обучения. Игровые технологии и их место в процессе обучения. Ограничение и недостатки использования игр в образовании. Методика организации игры в процессе обучения. Теория игры. Альтернативные точки зрения. Теоретические основы сущности игры как деятельности. Развитие игровой деятельности детей. Режиссерская игра, ее сущность и развитие. Дидактические игры, их характеристика. Строительно-конструктивные игры, их место в педагогическом процессе. Театрализованные игры дошкольников. Подвижные игры дошкольников.