

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХОУМСКУЛИНГ. АНСКУЛИНГ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических основ в области организации хоумскулинга и анскулинга, практическая подготовка бакалавра в планировании и применении технологий в организации домашнего образования детей.

Основные задачи:

1. Формирование знаний и навыков организации домашнего образования детей.
2. Формирование представлений об альтернативной педагогике.
3. Овладение технологией учета индивидуальных особенностей детей в организации хоумскулинга и анскулинга.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-2 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- философию и методики обучения хоумскулинга и анскулинга;
- юридические основания перехода на домашнее образование;
- особенности организации хоумскулинга и анскулинга (отечественный и зарубежный опыт);
- технологии организации домашнего образования;
- специфические отличия обучающихся в системе хоумскулинга и анскулинга;

- технологии организации домашнего образования.

Уметь:

- определять достоинства и недостатки хоумскулинга и анскулинга с позиции действующего законодательства РФ;
- организовывать социальное взаимодействие в хоумскулинге и анскулинге;
- рассматривать различные варианты решений, высказывать и защищать различные точки зрения;
- участвовать в дискуссиях и обсуждениях;
- выстраивать индивидуальные образовательные траектории в хоумскулинге и анскулинге;
- определять достоинства и недостатки хоумскулинга и анскулинга для различных категорий обучающихся;
- использовать информационные технологии в организации домашнего обучения;
- обеспечивать психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение личности в условиях хоумскулинга и анскулинга.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы:

1. Введение. Формы получения образования.
2. Что такое хоумскулинг и анскулинг? Кому он подходит и как выстроить режим.
3. Различия между хоумскулером, анскулером и обычным школьником.
4. Плюсы и минусы домашнего образования.
5. Социализация ребенка на домашнем обучении. Особенности обучения детей ОВЗ на дому. Формы домашнего обучения для детей-инвалидов.
6. Рабочие программы домашнего обучения. Пути реализации программы.
7. Онлайн-ресурсы в домашнем образовании.