

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХОУМСКУЛИНГ. АНСКУЛИНГ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак.ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (15 семестр)

Цель - расширение представлений бакалавров в области альтернативной педагогики.

Задачи:

1. Формирование знаний и навыков организации домашнего образования детей.
2. Овладение технологией учета индивидуальных особенностей детей в организации хоумскулинга и анскулинга.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – способен проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2 - способен осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 - способен проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- философию и методики обучения хоумскулинга и анскулинга;
- юридические основания перехода на домашнее образование;
- особенности организации хоумскулинга и анскулинга;
- специфические отличия обучающихся в системе хоумскулинга и анскулинга;
- технологии организации домашнего образования;
- методики обучения в условиях хоумскулинга и анскулинга.

Уметь:

- определять достоинства и недостатки хоумскулинга и анскулинга с позиции действующего законодательства РФ;
- организовать социальное взаимодействие в хоумскулинге и анскулинге;
- определить достоинства и недостатки хоумскулинга и анскулинга для различных категорий обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение личности в условиях хоумскулинга и анскулинга;
- выстраивать индивидуальные образовательные траектории в хоумскулинге и анскулинге.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Формы получения образования

Что такое хоумскулинг и анскулинг? Кому он подходит и как выстроить режим

Различия между хоумскулером, анскулером и обычным школьником

Плюсы и минусы домашнего образования

Социализация ребенка на домашнем обучении. Особенности обучения детей ОВЗ на дому. Формы домашнего обучения для детей-инвалидов

Рабочие программы домашнего обучения. Пути реализации программы

Онлайн-ресурсы в домашнем образовании