

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак.ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 16)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о новых цифровых технологиях на рынке образовательных услуг; выработке оптимальных стратегий поведения в цифровой образовательной среде.

Задачи дисциплины:

- получить представление о цифровой образовательной среде и основных направлениях и перспективах ее развития;
- ознакомиться с новыми, нестандартными формами организации педагогического процесса в современных условиях;
- научиться использовать интернет-ресурсы при организации образовательной и развивающей деятельности;
- научиться более эффективно решать главную задачу образования – развитие творческого, самостоятельного мышления школьников.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-2

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

ПК-3

способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- способы, формы и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- современные образовательные технологии;
- пути, способы развития личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- базовые понятия и концепции, составляющие основу естественнонаучной картины мира.

Уметь:

- осуществлять учебную деятельность по предмету с учетом современных требований к образованию;
- применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять поиск необходимой информации в области естественных наук, содержащейся в информационном пространстве и умеет критически ее анализировать (может различать научные и псевдонаучные представления о природе).

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1: Понятие «цифровая образовательная среда». Виды образовательных услуг с использованием сети интернет.

Тема 2: Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» как часть национального проекта «Образование».

Тема 3: Услуги Интернет-сервисов для целей образования.

Тема 4: Цифровизация в системе образования: современное состояние и перспективы.

Тема 5: Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы.

Тема 6: Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Тема 7: Реализация принципов личностно-ориентированного образования с участием провайдеров образовательных услуг.