

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ч. (5 зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (13 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний о законодательном регулировании семейного образования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с понятием семейного образования как правовой формы получения общего образования в семье в современных условиях;
- изучение истории становления семейного образования в России;
- формирование представлений о реализации семейного образования в зарубежной практике;
- знакомство с концепцией семейного образования Российской Федерации;
- изучение конституционных гарантий получения общего образования в форме семейного образования;
- формирование знаний о правовом обеспечении семейного образования на федеральном и региональном уровнях.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений/

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

ПК-3. Способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейное образование.

- основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса, в том числе в форме семейного образования.
- правовые нормы, регламентирующие образовательный процесс в форме семейного образования.
- правовые нормы, регламентирующие процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при семейном образовании.

Уметь:

- ориентироваться в конституционно-правовых гарантиях получения общего образования в форме семейного образования в Российской Федерации.
- ориентироваться в правовых нормах, регламентирующих образовательный процесс в форме семейного образования.
- ориентироваться в правовых нормах, регламентирующих процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при семейном образовании.
- использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса, в том числе в форме семейного образования.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие семейного образования как правовой формы получения общего образования в семье в современных условиях.
2. История становления семейного образования в России.
3. Особенности реализации семейного образования в зарубежной практике.
4. Правовое обеспечение права на получение образования в форме семейного образования на федеральном уровне.
5. Правовое обеспечение права на получение образования в форме семейного образования на региональном и локальном уровнях.
6. Договор о получении общего образования в форме семейного образования.
7. Правовые отношения между несовершеннолетним обучающимся и его родителями при получении общего образования в форме семейного образования.
8. Педагогические преимущества и недостатки получения общего образования в форме семейного образования.