

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 108 ч. (3 з.е).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена содействовать формированию проектной культуры. Данный курс имеет практическую значимость и направлен не только на овладение студентами знаниями о сущности проектной деятельности, но и на приобретение умений осуществлять самим проектную деятельность и вовлекать в нее обучающихся.

Цель дисциплины: формирование системы научных знаний по проектированию в социально-педагогической деятельности и умений проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления об основных теоретических понятиях в области социально-педагогического проектирования;
2. Формирование системы знаний о логике и требованиях к проектированию объектов социально-педагогической действительности;
3. Формирование умения в проектировании различных объектов социально-педагогического процесса.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; различные способы решения задач в рамках цели проекта;

Умеет: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: особенности и требования к социальному взаимодействию

Умеет: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, определять свою роль в команде; осуществлять презентацию результатов работы команды

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

История проектирования в образовании. Теоретические основы педагогического проектирования. Основные объекты социально-педагогического проектирования. Проектная деятельность как вид деятельности в образовательном процессе. Технология проектной деятельности. Виды проектов. Результаты и оценка проектной деятельности.