

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы проектной деятельности»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена содействовать формированию проектной культуры. Данный курс имеет практическую значимость и направлен не только на овладение студентами знаниями о сущности проектной деятельности, но и на приобретение умений осуществлять самим проектную деятельность и вовлекать в нее обучающихся.

**Цель** дисциплины: формирование системы научных знаний по проектированию в социально-педагогической деятельности и умений проектной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

1. формирование представления об основных теоретических понятиях в области социально-педагогического проектирования;
2. формирование системы знаний о логике и требованиях к проектированию объектов социально-педагогической действительности;
3. формирование умения в проектировании различных объектов социально-педагогического процесса.

**Планируемые результаты освоения**

| Код и наименование компетенции<br>(из ФГОС ВО)  | Планируемые результаты обучения:<br>(знаниевые/функциональные)   |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; различные способы решения задач в рамках цели проекта;<br>Умеет: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта             |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Знает: особенности и требования к социальному взаимодействию<br>Умеет: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, определять свою роль в команде; осуществлять презентацию результатов работы команды |

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

История проектирования в образовании. Теоретические основы педагогического проектирования. Основные объекты социально-педагогического проектирования. Проектная деятельность как вид деятельности в образовательном процессе. Технология проектной деятельности. Виды проектов. Результаты и оценка проектной деятельности