

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСТЕРНАТ И ДОМАШНЯЯ ШКОЛА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единицы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (14 семестр)

Учебная дисциплина «Экстернат и домашняя школа» обеспечивает осмысление студентами основных категорий теоретических педагогических дисциплин.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего пути в профессиональной деятельности и осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.

Задачи дисциплины:

1. Определение понятий и целей профессионального развития личности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.
3. Освоение методов и приемов психологического сопровождения становления личности в условиях домашней школы.
4. Формирование потребности, умений и опыта профессионально-психологического саморазвития, а также формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования обучающихся.
5. Расширение и систематизация знаний студентов о педагогической деятельности в условиях экстерната и домашней школы.
6. Мотивирование студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию в сфере образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

ПК-1 – способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2 – способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает:

- основные категории и понятия дисциплины;
- психолого-педагогическую диагностику;
- основы коррекционно-развивающей и консультативной деятельности в условиях «экстерната», домашней школы;
- специфику деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социального сопровождения личности, в т.ч. с ОВЗ в системе «экстерната», домашней школы;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- технологии обучения детей с ОВЗ в условиях домашней школы;
- основы проектной деятельности.

Умеет:

- организовывать социальное взаимодействие;
- проводить педагогическую диагностику личности;
- осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- обеспечивать психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение детей в условиях экстерната и домашней школы;
- использовать информационные технологии в организации обучения детей;
- реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы:

1. Система подготовки к педагогической деятельности.
2. Культура учебного труда студента.
3. Самообразование и самовоспитание как средство профессиональной подготовки.
4. Организация и контроль самостоятельной работы студентов.
5. Выработка стратегии эффективного обучения.