

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал) Тюменского  
государственного университета

**АННОТАЦИЯ КРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины :6 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет**

**Цели и задачи практики**

Цель – обеспечить необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку студентов для будущей педагогической деятельности в образовательной сфере .

Задачи:

- 1) дать представление о методе проектов как педагогической технологии;
- 2) выработать у студентов умение планировать проектную деятельность;
- 3) способствовать формированию у студентов навыков проектной деятельности;
- 4) способствовать формированию умения самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта применения на практике достижений современной методики;
- 5) способствовать формированию навыков использования информационных технологий;
- 6) способствовать формированию навыков анализа результатов своей деятельности.

**1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя русского языка. Умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя русского языка.
2.	ОПК-8. Способен	Знает теоретико-методологические основы

	<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>лингвистического исследования, а также основные положения и методы лингвистики.          Умеет правильно использовать теоретико-методологические основы лингвистического исследования, а также основные положения и методы лингвистики в проектной деятельности учителя русского языка.</p>
--	--	--

### Краткое содержание практики

#### 9 модуль

- |   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики.<br>Составление индивидуального задания по практике. |
| 2 | Основной этап         | Формулирование темы проекта.<br>Составление списка литературы.<br>Написание теоретического обоснования проекта.   |
| 3 | Заключительный этап   | Оформление отчетной документации  |

#### 10 модуль

- |   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики.<br>Составление индивидуального задания по практике. |
| 2 | Основной этап         | Написание исследовательской части проекта<br>Создание продукта  |
| 3 | Заключительный этап   | Оформление отчетной документации  |