

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЕДАГОГИКА: ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 72 часа (2 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра образования как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

**Основные задачи дисциплины:**

1. Введение в проблематику современной педагогической науки, ориентация в поле современных проблем педагогики и образования.
2. Формирование целостной системы научно-педагогического знания как результата развития педагогической науки.
3. Развитие профессионально-педагогических умений познания, анализа и объяснения педагогических явлений и фактов, используя методологический инструментарий современной педагогической науки.
4. Развитие профессиональной педагогической позиции и становление индивидуализированной концепции научно-педагогического знания.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-1. Обладает способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает педагогические категории педагогики, их философские основы; сущность, предмет, функции, задачи педагогики, противоречия и факторы развития личности. Умеет устанавливать взаимосвязь педагогики с другими науками о человеке
ОК-5. Обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	Знает основные закономерности межличностных коммуникаций. Умеет устанавливать и поддерживать продуктивное сотрудничество на основе принципов толерантности и

личностные различия	бесконфликтности
ОК-7. Обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает нормативно-правовые основы образования Умеет использовать основы правовых знаний при анализе образовательных ситуации и проектировании собственного видения профессиональной деятельности.
ОПК-1. Обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Осознает социальную значимость своей будущей профессии; Умеет: анализировать мотивы педагогической деятельности; находить целесообразные решения по модификации образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей различных субъектов педагогического процесса
ОПК-4. Обладает готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знает состояние и перспективы развития системы образования в РФ Умеет анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования

**Краткое содержание дисциплины:**

Педагогика в системе современного человекознания

Методология педагогической науки и педагогической деятельности

Педагогический процесс

Субъекты педагогического процесса. Ребенок как объект и субъект педагогического процесса

Субъекты педагогического процесса. Субъектные характеристики педагога

Субъекты педагогического процесса. Родители как субъекты педагогического процесса

Развитие личности как педагогическая проблема. Факторы социализации личности

Образование как условие развития цивилизации, культуры и общества

Образование как система