

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины:** 1 з.е. (36 час).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (5 семестр)

**Цель практики:** формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности

**Задачи:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией учреждения, на базе которого организовано прохождение практики;
- формирование представлений о приемах, методах и способах обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- накопление опыта педагогической деятельности, развитие творческого подхода к выбору средств и методов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование основ педагогической культуры.

**1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Знаниевый /функциональный компонент
1.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает содержание образовательных программ по профильным предметам. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и анализировать процесс обучения по профильным предметам.

2.	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает систему планирования учебно-воспитательной работы учителя, систему внеурочной работы учителя-предметника. Умеет ориентироваться в планировании, в системе внеурочной работы учителя-предметника
3.	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
4.	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает: педагогические и психологические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе в рамках преподавания профильных предметов; Умеет: применить навыки педагогического социального сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

### Краткое содержание практики

Установочная конференция	Разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики.
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с объектом практики; Изучение трудовых функций педагога; Ознакомление с уставом школы, нормативными документами
Основной этап	Изучение материальной базы кабинета; Знакомство с учащимися; Изучение календарно- тематического плана по профильным предметам, Посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету
Заключительный этап	Оформление отчетной документации
Итоговая конференция	Защита отчета о прохождении практики