

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Литературное редактирование»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: научить нормативному употреблению языковых средств, принадлежащих к разным функциональным стилям.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть особенности существования и развития различных видов литературной нормы;
- 2) научить оценивать синонимичные языковые варианты;
- 3) изучить критерии оптимального выбора и организации языковых средств в тексте;
- 4) рассмотреть экспрессивно-выразительные средства языка;
- 5) дать общие сведения о функциональных стилях современного русского языка;
- 6) научить методам работы литературного редактора над текстом;
- 7) познакомить со спецификой профессиональной деятельности литературного редактора;
- 8) изучить особенности и методы редакторского анализа литературных произведений в целях их объективной характеристики и оценки;
- 9) рассмотреть лингвостилистический аспект литературного редактирования;
- 10) научить методике подготовки и редактирования аппарата книги как средства издательской культуры.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает основные языковые и стилистические нормы создания текста. Умеет свободно использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

<p>ПК-3.Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знает воспитательные и духовно-нравственные основы формирования личности, способной свободно и грамотно выразить свои мысли в письменной коммуникации. Умеет свободно и адекватно выразить свои мысли в письменной коммуникации</p>
---	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

7 семестр

Лексическая стилистика. Работа редактора над лексикой текста

Грамматическая стилистика. Редакторская оценка использования форм частей речи

Грамматическая стилистика. Работа редактора над синтаксическими конструкциями

8 семестр

Критерии редакторской оценки стилевой и эстетической сторон текста

Тропы и стилистические фигуры

Работа редактора с логической основой текста, композицией текста

9 семестр

Методика редакторского анализа и правки текста

Работа редактора над аппаратом книги