

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Детская литература»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Цели дисциплины:

Сформировать представление о детской литературе как особом разделе литературы, выделяемом в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями адресата, о ее роли в духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о специфике и развитии детской литературы, способствовать осмыслению ими эстетического, философского и духовного опыта детской литературы;
- познакомить студентов с образно-художественными традициями детской литературы, крупнейшими писателями и их творчеством;
- воспитать понимание роли, места и значения детской литературы и чтения в процессе воспитания подрастающего поколения, привития нравственно-этических норм и ценностей, а также в преподавании литературы в школе.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает особенности детской литературы и литературы для детского и юношеского чтения, основные этапы её развития; историю детской литературы в её основных фактах и в персоналиях; содержание наиболее значительных произведений детской литературы, в том числе тех, которые изучаются в школе
	Умеет характеризовать произведения детских писателей в контексте задач детской

	литературы; ориентироваться в современной научно-исследовательской литературе по вопросам развития детской литературы; собирать, структурировать и излагать материал по проблемам детской литературы
ПК-3.Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает нравственно-эстетический и воспитательный потенциал произведений детской литературы, духовно-нравственный и дидактический контекст развития детской литературы.
	Умеет реализовывать нравственно-эстетический и воспитательный потенциал произведений детской литературы при обучении школьников и организации внеклассных мероприятий, а также при разработке элективных курсов по литературе и проведении интегрированных уроков по русскому языку, литературе и МХК.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение: специфика детской литературы.
Развитие детской литературы в XVII –XVIII вв.
2. Детская литература первой половины XIX века.
Романтизм в детской литературе
3. Детская литература второй половины XIX века.
Реализм в детской литературе
4. Детская литература рубежа XIX – XX веков.
Поиски новых путей развития
5. Детская литература 20-60-х годов XX века.
6. Современная детская литература