

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социолингвистика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Социолингвистика» способствует формированию у студентов общего представления о языке как о разделе языкознания, рассматривающем язык как продукт социума, о развитии особой терминологической системы, проблематике и методологии лингвистических исследований, современных направлениях и тенденциях в развитии лингвистической мысли.

Цель дисциплины:

сформировать представление о социолингвистике как о разделе языкознания, рассматривающем язык как продукт социума, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами, находящегося на стыке собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и др.; заложить основы знаний о социолингвистике как особом направлении общего языкознания, ее терминологическом аппарате и методах исследования.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление о социолингвистике как об особом разделе языкознания, находящегося на стыке собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии;
- 2) дать знания о содержании базовых социолингвистических понятий и их интерпретацию; об основных концепциях, направлениях и персоналиях в истории социолингвистики;
- 3) освоить основные приемы и методы социолингвистики;
- 4) сформировать у студентов знания о социолингвистике, ее направлениях и отличии от лингвистики, контрастивной лингвистики, сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- 5) продемонстрировать достижения ученых в области социолингвистики;
- 6) предоставить студентам возможность ориентироваться в теориях и методах данной дисциплины;
- 7) выработать у студентов навыки работы с методами социолингвистики;
- 8) сформировать умения в области сопоставительного анализа фактов языка.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знает теоретические основы курса; основные понятия и термины социолингвистики как одной из ключевых отраслей филологии.</p> <p>Умеет применять теоретические знания, основные понятия и термины современной социолингвистики.</p>
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знает социолингвистический материал, необходимый для реализации образовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет анализировать социолингвистический материал, необходимый для реализации образовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Социолингвистика как наука. Основные понятия социолингвистики. Цель, задачи дисциплины, методы социолингвистики
2. История социолингвистики. Этапы развития.
3. Язык и нация. Национальные языки как историческая категория.
4. Социальная дифференциация языка, взаимосвязь между языковыми и социальными структурами.
5. Типология языковых ситуаций, определяемых социологическими факторами, социологические аспекты многоязычия.
6. Социальные типы языка