

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АРХЕТИП И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль русский язык; литература

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование аналитического мышления слушателей, знакомство с основными понятиями аналитической психологии.

Изучение дисциплины предполагает овладение компетенциями, позволяющими анализировать, обобщать и систематизировать информацию о развитии личности и ее сущности с точки зрения психоаналитического подхода.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными понятиями и положениями психоаналитического подхода к изучению личности.

2. Выделение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в контексте психоаналитических подходов.

3. Развитие умений обобщать, анализировать и синтезировать особенности психической жизни человека в контексте психоаналитического подхода.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает способы работы с информацией (анализ, синтез, критический анализ); Умеет анализировать различные подходы, теории и концепции; обобщать, анализировать и синтезировать особенности психической жизни человека в контексте психоаналитического подхода;
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает возрастные и индивидуальные особенности личности; способы организации обучения на основе принципа индивидуализации; Умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в обучении.
ПК-2 Способен применять современные информационно-	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения

коммуникационные технологии в учебном процессе	образовательного процесса Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
--	--

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия аналитической психологии.

Истоки и история психоанализа. Фрейд и Юнг.

Психика и символ. Пространство символического: сны, образы, метафоры.

Структура личности, архетипы, комплексы

Развитие личности и архетипы коллективного бессознательного

Психопатология личности. Травма: ресурсы и возможности. От терапии к развитию

Символический материал: сновидения, сказки, символы и образы. Методы работы с символическим материалом

Индивидуация» как процесс личностного развития