

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Популярные жанры массовой литературы: формула успешности»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о специфике массовой литературы и технологии создания беллетристических произведений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о существовании массовой (формульной) и «высокой» литературы в системе национальной литературы;
- изучить основные этапы развития массовой литературы;
- сформировать представление о жанрах массовой литературы;
- ознакомить обучающихся с основными темами и мотивами массовой литературы, наиболее известными писателями и их произведениями;
- сформировать понимание роли, места и значения массовой литературы в системе мировой культуры;
- развивать творческий потенциал обучающихся.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя.
	Умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя.
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования	Знает типы и формы уроков (или учебных занятий), требования к урокам, этапы их планирования, на основе современных теорий и стратегий обучения и

предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
	Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса
	Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Формульная литература и ее специфика
2. Детектив как жанр массовой литературы
3. Жанры научной фантастики
4. Жанр фэнтези
5. Любовный и костюмно-исторический роман
6. Литература путешествий и приключений
7. Литература для подростков
8. Практикум по написанию произведений массовой литературы