

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения очная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование культурно-коммуникативной компетентности будущего специалиста-учителя русского языка и литературы, предполагающей овладение умениями и навыками профессионально-педагогической деятельности для успешного общения и взаимодействия в педагогической сфере.

Задачи:

- дать представление о профессионально-педагогической культуре учителя в целом и о культуре учителя русского языка и литературы в частности;
- ознакомить с основными идеями и принципами общей и профессиональной педагогической культуры;
- раскрыть содержание основных категорий: «культура», «профессиональная культура», «педагогическая культура», «культура поведения», «культура общения», «профессиональная речь», «педагогическое речевое общение», «стиль общения», «речевая деятельность», «речевая ситуация», «культура речи», «нормы языка», «коммуникативные качества речи»;
- овладеть знаниями о профессиональной культуре учителя, о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных ситуациях общения;
- показать особенности педагогического общения, специфику коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы;
- формировать умение решать коммуникативные задачи в конкретной ситуации общения

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК 1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей	Знать и понимать социальную значимость учителя русского языка и литературы, знает

<p>профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>основные сведения общегуманитарного характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии. Уметь выработать мотивационную основу для успешного осуществления профессиональной деятельности; решает проблемы, возникающие при обосновании значимости профессии учителя русского языка и литературы</p>
<p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать правила и нормы профессиональной этики и речевой культуры учителя, требования к речевому поведению в различных ситуациях общения. Уметь решать коммуникативные задачи в конкретной ситуации общения; составлять устные и письменные профессионально значимые высказывания разных типов в соответствии с основными нормами современного русского литературного языка.</p>
<p>ПК – 5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать особенности осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся; Уметь применить навыки педагогического социального сопровождения социализации; умеет практически воплотить подход для решения проблем, связанных с профессиональным самоопределением обучающихся</p>

Краткое содержание дисциплины:

Культурологический подход в исследовании педагогических явлений
 Сущность профессионально-педагогической культуры учителя русского языка и литературы
 Основные противоречия формирования профессионально-педагогической культуры учителя русского языка и литературы
 Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры учителя русского языка и литературы
 Технология педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры учителя
 Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры
 Критерии, показатели и уровни сформированности профессионально-педагогической культуры учителя русского языка и литературы.
 Культура речи учителя русского языка и литературы