

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева  
(филиал ) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ  
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки русский язык; литература  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 10 семестр – дифференцированный зачет

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Основная цель** – познакомить с важными грамматическими закономерностями в современном русском языке, соотнести новое с внутренними процессами в языке, помочь установить связи между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в реальной жизни современного общества.

**Задачи дисциплины:**

определить закономерности грамматического развития языка и его норм;

выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати, и умение различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ).

сформировать практические навыки анализа языковых явлений грамматики современного русского языка, развить умения творческого, нешаблонного подхода к объяснению тех или иных сложных языковых явлений.

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает теоретические основы курса; закономерности развития грамматической системы русского языка; способы выражения грамматических категорий и грамматических форм слова. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать активные процессы в грамматическом строе современного русского языка, разграничивать диахронные и синхронные процессы в языке; применять существующие в современном языкознании методологии
--	--

	анализа новых явлений в грамматическом строе языка.
ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает критерии развития учебно-исследовательской деятельности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности обучающихся. Умеет применять теоретические знания для лингвистического анализа при подготовке к урокам по русскому языку, применять методы лингвистического анализа при руководстве научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Принципы социологического изучения языка.

Законы развития языка

Вариантность языкового знака. Языковая норма.

Основные процессы в морфологии

Основные тенденции в синтаксисе

Тенденции развития форм простого глагольного сказуемого

Тенденции развития форм составного именного сказуемого

Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.

Нерегламентированная пунктуация.