

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева  
(филиал ) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Активные процессы в современном русском языке»  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки русский язык; литература  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 10 семестр – дифференцированный зачет

**1.1. Цели и задачи дисциплины**

**. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – выработать у студентов представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи дисциплины:**

показать закономерности развития языка и его норм;

определить значение развития языка;

выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати;

предупредить возможные ошибки при квалификации тех или иных языковых фактов;

сформировать практические навыки анализа языковых явлений, развить умения творческого, нешаблонного подхода к объяснению тех или иных сложных языковых явлений.

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знает</b> теоретические основы курса; закономерности словообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка. <b>Умеет</b> наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать диахронные и синхронные способы словообразования
ПК-12. Способностью руководить учебно-исследовательской	<b>Знает</b> критерии развития учебно-исследовательской деятельности в

деятельностью обучающихся	контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности обучающихся <b>Умеет</b> составлять индивидуальные программы научно-исследовательской деятельности обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.
---------------------------	--

### **Краткое содержание дисциплины:**

Принципы социологического изучения языка. Законы развития языка

Языковая норма. Вариантность языкового знака.

Изменения в русском произношении.

Активные процессы в акцентологии.

Активные процессы в лексике.

Активные процессы во фразеологии.

Активные процессы в словообразовании.

Активные процессы в морфологии

Активные процессы в синтаксисе.

Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.