

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Активные процессы в современном русском языке»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – дифференцированный зачет

1.1. Цели и задачи дисциплины

. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – выработать у студентов представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи дисциплины:

показать закономерности развития языка и его норм;

определить значение развития языка;

выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати;

предупредить возможные ошибки при квалификации тех или иных языковых фактов;

сформировать практические навыки анализа языковых явлений, развить умения творческого, нешаблонного подхода к объяснению тех или иных сложных языковых явлений.

| | |
|--|---|
| ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Знает теоретические основы курса; закономерности словообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать диахронные и синхронные способы словообразования |
| ПК-12. Способностью руководить учебно-исследовательской | Знает критерии развития учебно-исследовательской деятельности в |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>деятельностью обучающихся</p> | <p>контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности обучающихся Умеет составлять индивидуальные программы научно-исследовательской деятельности обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> |
|----------------------------------|---|

Краткое содержание дисциплины:

- Принципы социологического изучения языка. Законы развития языка
- Языковая норма. Вариантность языкового знака.
- Изменения в русском произношении.
- Активные процессы в акцентологии.
- Активные процессы в лексике.
- Активные процессы во фразеологии.
- Активные процессы в словообразовании.
- Активные процессы в морфологии
- Активные процессы в синтаксисе.
- Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.