

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование целостного представления о познавательной сфере личности и ее развитии как факторах успешности деятельности.

Освоение дисциплины дает знания о познавательной сфере личности, ее компонентах; интеллекте, его видах; когнитивных способностях и техниках их развития; психологической структуре познавательной деятельности; личности как субъекте познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную сферу личности.
2. Ознакомление с техниками развития мышления и когнитивных способностей.
3. Знакомство с принципами и закономерностями протекания психических познавательных процессов, сущностной характеристикой личности как субъекта познавательной деятельности.
4. Формирование умения самостоятельно мыслить, находить оптимальные пути решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: - общие принципы построения, способы и приемы осуществления социального взаимодействия; - этические нормы и правила межличностного общения, этику партнерских отношений. Умеет: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - использовать приемы и техники эффективного общения для установления и поддержания отношений сотрудничества.
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знает: - психологические механизмы регуляции деятельности человека;

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика личности как субъекта познавательной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную познавательную деятельность, выстраивать последовательность действий при ее выполнении; - управлять познавательной деятельностью на основе эмоционально-волевой регуляции, мотивации.
ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности познавательной деятельности; - индивидуальные свойства познавательных процессов; - способы и приемы организации работы познавательных психических процессов в деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по созданию условия для познавательной активности и развития познавательных способностей личности; - учитывать при организации деятельности возрастные и индивидуально-психологические особенности развития познавательной сферы личности.
ПК-2 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, описывающие психическое развитие и познавательную сферу; - способы организации работы внимания, памяти, мышления, восприятия в процессе деятельности; - методы исследования познавательной сферы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности формирования познавательных функций; - обрабатывать и интерпретировать результаты исследования познавательной сферы личности; - анализировать и обобщать информацию, применять системный подход в решении поставленных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Сферы личности. Понятие познавательной сферы

Психология интеллекта

Психология познавательной деятельности

Познавательные способности и одаренность

Уровни развития познавательных способностей

Онтогенетические особенности познавательной сферы личности

Техники развития элементов познавательной сферы

Методы исследования познавательной сферы личности