

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева
(филиал)ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения очная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель - познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации.

Задачи:

1) определить значимость взаимопонимания между народами в ситуации глобализации современного мира;

2) способствовать углублению представлений о собственных культурных традициях, поскольку лишь знание культуры и языка с иным мышлением приводит к надлежащему пониманию собственной культуры;

3) обозначить роль СМИ в конструктивном диалоге различных культур.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать логические, языковые, этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; основы овладения чужой культуры; проблемы межкультурных контактов. Уметь выбирать оптимальные методы (пути) решения поставленных задач; делать выводы из различных ситуаций общения.
ОК -5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности Уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста
ПК – 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-	Знать все основные положения социально-культурной деятельности в сфере

просветительские программы	государственной социально-культурной политики, существующую систему культурно-просветительских учреждений, выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики. Уметь адекватно применять навыки реализации культурно-просветительских программ и учреждениях культуры, искусства, образования, туризма с учетом специфики их нормативно-правового, информационного ресурсов
----------------------------	--

Краткое содержание дисциплины:

Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации

Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм

Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации

Массовая коммуникация

Источники и механизмы изменений культуры

Основные положения теории коммуникации. Межличностная коммуникация

Вербальная, невербальная и паравербальная коммуникация

Модели освоения чужой культуры по М.Беннету. Герметичность и открытость культуры: «свое» и «чужое» в культуре. Этноцентризм как форма культурной идентичности

Культурный национализм и космополитизм в культуре. Проблема взаимоотношения мировой и национальной культур. Россияне в межкультурных контактах