

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
(ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 180 (5 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 14)

**Цель дисциплины** – развитие коммуникативной культуры студентов как составляющей профессиональной компетентности бакалавра образования, формирование навыков организации эффективного, бесконфликтного социального взаимодействия в педагогическом процессе.

**Основные задачи дисциплины:**

1. Знакомство с основными категориями и понятиями дисциплины.
2. Рассмотрение основных подходов к изучению проблемы социального взаимодействия в образовательном процессе.
3. Овладение студентами спецификой и особенностями взаимодействия с участниками образовательного процесса.
4. Ознакомление с особенностями межличностного восприятия субъектов коммуникации в образовательном процессе.
5. Получение навыков и умений налаживать эмоционально положительный контакт, доверительные отношения в процессе общения.
6. Активизация и развитие творческих способностей у студентов.
7. Развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1

Способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность

## ПК-2

Способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья

## ПК-3

Способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

#### **Знать:**

- особенности организации социального взаимодействия с разными категориями населения в разных ситуациях общения; способы установления конструктивных взаимоотношений в команде;
- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме, в том числе, на иностранном языке;
- методы психолого-педагогической диагностики личности, коррекционно-развивающей и консультативной работы;
- психолого-педагогические условия организации сопровождения личности с учетом индивидуальных особенностей;
- специфику проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом их особенностей психо-физического развития.

#### **Уметь:**

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1. Социальное взаимодействие. Структура и виды взаимоотношений между людьми .

Тема 2. Понятие и содержание коммуникативной компетентности. Стили общения.

Тема 3. Тренинги формирования основных стилей взаимодействия.

Тема 4. Затрудненное общение и конфликты: тренинг преодоления.

Тема 5. Конструктивные и деструктивные межличностные отношения.

Тема 6. Эмоции в общении. Способы снижения эмоциональной напряженности.

Тема 7. Барьеры в общении: общая характеристика и способы преодоления.

Тема 8. Вербальные и невербальные средства общения. Общая характеристика.

Тема 9. Проксемические особенности невербального общения: межличностная дистанция.

Тема 10. Кинесические особенности невербального общения: позы, жесты, походка.