

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (15 семестр)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о креативном мышлении, развитие творческих способностей студентов; формирование компетенций личности студента через освоение креативной педагогики как дисциплины, способствующей развитию и формированию творческой активности, самостоятельности, сотрудничества у обучающихся, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление студентам о креативности и креативном мышлении.
2. Развивать умение справляться с напряжением и негативными эмоциями через творческое самовыражение.
3. Сформировать навыки использования основных техник, направленных на развитие креативности.
4. Стимулировать интерес студентов к развитию креативности.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 - способен проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2 - способен осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 - способен проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные теоретические положения развития креативности;

- способы самоорганизации и самообразования, а также организации сотрудничества обучающихся, метод проектировки своего личного и профессионального пути;

- методы развития личной креативности и творческого мышления;

- способы работы в коллективе обучающихся, способствующие развитию их творческого потенциала;

- основные теоретические и прикладные компоненты, термины и понятия креативной педагогики.

Уметь:

- применять методы развития творческого мышления и креативный подход к решению различных задач;

- применять приемы творческого мышления как способ отношения к себе и обществу;

- саморефлексировать в процессе применения основных техник развития креативности;

- формировать креативность и творческое мышление;

- применять основные техники развития креативности;

- применять терминологию креативной педагогики;

- использовать методы самоорганизации, проектирования образовательных маршрутов в своей индивидуальной и профессиональной жизни.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в креативную педагогику. Проблема креативности и творчества в философских и психологических исследованиях

Условия развития творческого мышления

Функциональный анализ развития творческого мышления

Онтогенетический анализ развития творческого мышления личности

Творческие технологии: эвристические приёмы и креатив-методы

Методы генерирования идей. Технологии, позволяющие за короткий промежуток

Креативность как предмет формирования в тренинге

Диагностика личных барьеров, препятствующих проявлению креативности

Технологии развития креативного мышления в тренинге