

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛАБОРАЦИИ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак.ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (16 семестр)

Дисциплина «Технологии развития коллаборации» направлена на профессиональную подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности, ознакомление и практическое применение психолого-педагогических знаний для эффективного их использования в организации педагогического взаимодействия.

Освоение дисциплины предполагает формирование компетенций, связанных с выстраиванием продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса и обеспечение их сотрудничества, как одним из важнейших условий успешности образования.

Цель дисциплины: понимание современного образования как поля многоуровневого и полисубъектного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. Показать возможности сотрудничества во взаимоотношениях всех субъектов образовательного процесса.
2. Рассмотреть проблемы коллегиальности в образовательном процессе, способы создания климата доверия и сотрудничества, повышение эффективности в процессе принятий совместных решений, выработки новых моделей взаимодействия.
3. Определить нормы и правила деловой этики в профессионально-педагогическом сообществе.
4. Познакомиться с различным опытом (как отечественным и зарубежным) создания климата доверия и сотрудничества в образовательном процессе, модели социального партнерства, реализуемые во взаимодействии субъектов.
5. Рассмотреть технологии совместной деятельности, в рамках которых повышается уровень взаимного доверия и сотрудничества.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- требования к постановке цели деятельности;
- нормативно-правовую документацию в области психолого-педагогической деятельности;
- основные закономерности, принципы и особенности процессов социального взаимодействия и сотрудничества;
- содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;
- основные закономерности, принципы и особенности процессов педагогического взаимодействия и сотрудничества;
- технологии и принципы эффективного педагогического взаимодействия, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении, конструктивном разрешении профессиональных задач;

Уметь:

- выделять задачи деятельности;
- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- взаимодействовать и сотрудничать в различных социальных средах и условиях;
- ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;
- учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии индивидуальные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в сотрудничестве с педагогами.

Краткое содержание дисциплины:

Коллаборация как процесс совместной деятельности в образовательном процессе

ФГОС как основа организации учебного процесса в сотрудничестве

Подходы к обучению на основе технологий коллаборации

Системно-деятельностный подход как фактор обеспечения реализации технологий обучения и воспитания

Теоретико-методологические основы педагогики сотрудничества

Кооперативное обучение как разновидность партнерской технологии организации обучения

Групповые интерактивные формы организации обучения

Планирование интерактивного урока и критерии оценки деятельности обучаемых