

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 14)

Дисциплина «Психология познавательной сферы личности» предназначена содействовать формированию научного мировоззрения, обеспечить общепсихологическую подготовку студентов, необходимую для осуществления психолого-педагогической деятельности.

В современных условиях психологическая составляющая во многих сферах деятельности человека приобретает актуальное значение. Профессионал в области тьюторской деятельности должен понимать психологические механизмы и закономерности человеческой психики, быть способным использовать психологические знания для объективного анализа результатов психолого-педагогических исследований и решения профессиональных задач.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о познавательной сфере личности и ее развитии как факторах успешности деятельности.

Освоение дисциплины дает знания о познавательной сфере личности, ее компонентах; интеллекте, его видах; когнитивных способностях и техниках их развития; психологической структуре познавательной деятельности; личности как субъекте познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную сферу личности.
2. Ознакомление с техниками развития мышления и когнитивных способностей.
3. Знакомство с принципами и закономерностями протекания психических познавательных процессов, сущностной характеристикой личности как субъекта познавательной деятельности.
4. Формирование умения самостоятельно мыслить, находить оптимальные пути решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 Способен проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- происхождение, структуру и сущность психики и сознания человека;
- основные понятия, описывающие психическое развитие и познавательную сферу;
- различные подходы к изучению познавательного развития человека;
- характеристика личности как субъекта познавательной деятельности;
- индивидуальные свойства познавательных процессов и их связь с направленностью личности;
- психологические механизмы регуляции деятельности человека;
- логику и методологию исследования познавательной сферы;
- методики, предназначенные для изучения познавательной сферы;
- основные закономерности развития познавательной сферы;
- способы и приемы организации работы познавательных психических процессов в деятельности;
- закономерности познавательной деятельности;
- способы организации работы внимания, памяти, мышления, восприятия в процессе деятельности.

Уметь:

- применять приемы критического мышления в деятельности;
- анализировать и обобщать информацию, применять системный подход в решении поставленных задач;
- учитывать индивидуальные свойства познавательных процессов и когнитивные способности личности в ситуациях совместной деятельности и взаимодействия;
- планировать собственную познавательную деятельность, выстраивать последовательность действий при ее выполнении;
- управлять познавательной деятельностью на основе эмоционально-волевой регуляции, мотивации;
- применять психодиагностические методики для исследования психических познавательных процессов;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования, делать обобщающие выводы;
- осуществлять деятельность по созданию условия для познавательной активности и развития познавательных способностей личности;
- учитывать при организации деятельности возрастные особенности развития познавательной сферы личности;
- выявлять закономерности формирования познавательных функций;
- учитывать индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины:

Сферы личности. Понятие познавательной сферы

Психология интеллекта

Психология познавательной деятельности

Познавательные способности и одаренность

Уровни развития познавательных способностей

Онтогенетические особенности познавательной сферы личности

Техники развития элементов познавательной сферы

Методы исследования познавательной сферы личности