

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал) Тюменского
государственного университета

**АННОТАЦИЯ КРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения очная, заочная

Трудоемкость дисциплины :6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Цели и задачи практики

Цель – обеспечить необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку студентов для будущей педагогической деятельности в образовательной сфере .

Задачи:

- 1) дать представление о методе проектов как педагогической технологии;
- 2) выработать у студентов умение планировать проектную деятельность;
- 3) способствовать формированию у студентов навыков проектной деятельности;
- 4) способствовать формированию умения самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта применения на практике достижений современной методики;
- 5) способствовать формированию навыков использования информационных технологий;
- 6) способствовать формированию навыков анализа результатов своей деятельности.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя литературы. Умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя литературы.
2.	ОПК-8. Способен	Знает теоретико-методологические основы

	<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>литературоведческого исследования, а также основные положения и методы литературоведения. Умеет правильно использовать теоретико-методологические основы литературоведческого исследования, а также основные положения и методы литературоведения в проектной деятельности учителя литературы.</p>
--	--	---

Краткое содержание практики

11 модуль

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. |
| 2 | Основной этап | Составление индивидуального задания по практике.
Формулирование темы проекта.
Составление списка литературы.
Написание теоретического обоснования проекта. |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчетной документации |

12 модуль

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики.
Составление индивидуального задания по практике. |
| 2 | Основной этап | Написание исследовательской части проекта
Создание продукта |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчетной документации |