

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объём дисциплины (модуля): 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения практики

Цель: формирование компетенций по организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по методологии педагогической деятельности;
- формирование умений организации собственной научно-исследовательской деятельностью в области образования и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- получение, систематизация и анализ данных для подготовки курсовой работы.

Планируемые результаты освоения практики

В результате освоения практики студент должен обладать следующими компетенциями:
ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате освоения практики студент должен:

Знать:

- основные требования к организации и проведению научного исследования в образовательном процессе;
- логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- требования к написанию учебно-исследовательских работ школьников;
- основные методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных;

Уметь:

- применять различные методы и приемы осуществления научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности;
- определять цели и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

Краткое содержание практики

Подготовительный этап

Составление индивидуального плана и планирование исследовательской работы на период практики;

Согласование программы проведения исследовательской работы.

Основной этап

Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для курсовой работы;

Проведение фрагментов педагогического эксперимента (при необходимости);

Обобщение и оформление результатов исследования;

Формулирование выводов

Заключительный этап

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы;

Оформление отчетного материала по итогам практики

Выступление с презентацией и защитой материалов