

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«**Сибирские говоры в лингвокультурологическом аспекте**»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Цель освоения дисциплины:

познакомить студентов с территориальными разновидностями языка, расширить лингвистический кругозор студентов, помочь понять языковые отличительные особенности говоров территории позднего заселения русскими, какой является Сибирь; обеспечивает осмысление студентами основных путей формирования русских народных говоров Сибири и особенностей формирования говоров родного края; способствовать развитию у студентов культуры устной и письменной речи, тем самым способствовать подготовке студентов к изучению других предметов лингвокраеведческого цикла.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с территориальными разновидностями русского национального языка, с языковыми особенностями северновеликорусского и южновеликорусского наречий, с группами говоров и их составляющих;
- 2) изучить со студентами основные фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности говоров Сибири, выявить критерии формирования этих говоров;
- 3) выработать систему освоения терминов и понятий лингвогеографии как раздела диалектологии;
разграничить синхронный и диахронный подходы к изучаемому региональному диалектному материалу;
- 4) выработать представление о системном характере языка на материале синхронных срезов;
- 5) изучить фонетические процессы, характерные для говоров Сибири;
- 6) познакомить с эволюцией словарного состава русского языка в различные исторические периоды;
- 7) сформировать понимание о роли сравнительно-исторического метода в языкознании и его использовании для восстановления языковых фактов прошлых эпох, свойственных славянским языкам.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	
--------------------------------	--

(из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знает специфику сибирского диалектного языка, морфологическое и деривационное строение слова, типы лексико-фонетических, лексико-словообразовательных, лексико-морфологических, лексико-семантических и собственно лексических диалектизмов, понимать специфику сочетаемости лексических единиц в диалектном языке.</p> <p>Умеет определять научные понятия диалектного языка; восстанавливать праславянские формы слов; разграничивать языковые единицы; уметь анализировать фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности диалектного текста.</p>
ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знает территориальные разновидности русского языка, закономерности формирования русских народных говоров; сможет расширить лингвистический кругозор, понять разговорный язык жителей Сибири, а также язык текстов произведений региональной художественной литературы; знает особенности сибирских говоров, способствует развитию у студентов культуры устной и письменной речи, тем самым способствует подготовке студентов к изучению других предметов лингвистического цикла.</p> <p>Умеет приложить изученные теоретические положения к материалу русской диалектологии; разбираться в фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностях сибирских говоров; использовать знания по русской диалектологии при подготовке всех видов самостоятельной работы, экзаменов, а в дальнейшем – в преподавании русского языка в школе.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Русская диалектология как наука: предмет, источники, проблемы становления.
2. Лингвистическая география как раздел диалектологии.
3. Русский язык в наречиях и говорах. Диалектное членение русского языка. Особенности говоров территории позднего заселения русскими.
4. Фонетическая система русских народных говоров вторичного образования. Фонетические особенности сибирских говоров. Лексико-фонетические диалектизмы говоров Сибири.
5. Лексическое богатство русских народных говоров. Типы лексических диалектизмов (лексико-семантические и собственно-лексические) говоров Сибири.
6. Грамматическая система сибирских народных говоров. Основные грамматические категории диалектизмов. Лексико-словообразовательные диалектизмы говоров Сибири.
7. Морфологическая система русских народных говоров. Лексико-грамматические диалектизмы говоров Сибири. Особенности частей речи в современных сибирских говорах.
8. Синтаксис русских сибирских говоров. Функции диалектной лексики.
9. Литература народов Тюменского региона. Использование диалектной лексики в языке художественных произведений. Функции диалектной лексики.
10. Методика работа над диалектными ошибками учащихся в средней школе.