

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен, 7 экзамен

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об основных актуальных проблемах и подходах в современном филологическом образовании;
- сформировать навыки анализа научной литературы по актуальным и важным проблемам филологического образования;
- сформировать умения применять полученные знания в процессе педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к сознательному конструированию, реализации и анализу результатов процесса использования методик обучения в общеобразовательной школе.
- формирование способности реализовывать в практике обучения учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения литературе и русскому языку.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает теоретические основы курса; закономерности словообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать диахронные и синхронные способы словообразования
ПК-12. Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает критерии развития учебно-исследовательской деятельности в контексте собственного опыта; системно

	<p>анализирует педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Умеет составлять индивидуальные программы научно-исследовательской деятельности обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
--	--

Краткое содержание дисциплины:

Роль образования в современном мире

История отечественного образования

Структура образовательной системы России, общие принципы ее функционирования и развития, основные социальные характеристики

Проблемы образования. Кризис современного образования

Филологическое образование в России

Современные проблемы в сфере филологического образования

Инновационные процессы в образовании

Дистанционное образование

Реализация целей обучения в современном образовании РФ

Вопросы совершенствования содержания филологического образования. Понятие целей образования.

Понятие компетентностного подхода. Реализация компетентностного подхода в филологическом образовании

Информационные технологии в образовательной деятельности

Технологии филологического образования личности

Современные педагогические технологии в преподавании русского языка

Контроль результатов обучения.

Оценка результатов обучения