

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева  
(филиал ) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки русский язык; литература  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – экзамен, 7 экзамен

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

#### Цели и задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об основных актуальных проблемах и подходах в современном филологическом образовании;
- сформировать навыки анализа научной литературы по актуальным и важным проблемам филологического образования;
- сформировать умения применять полученные знания в процессе педагогической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- формирование готовности к сознательному конструированию, реализации и анализу результатов процесса использования методик обучения в общеобразовательной школе.
- формирование способности реализовывать в практике обучения учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения литературе и русскому языку.

#### Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знает</b> теоретические основы курса; закономерности словообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка. <b>Умеет</b> наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать диахронные и синхронные способы словообразования
ПК-12. Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>Знает</b> критерии развития учебно-исследовательской деятельности в контексте собственного опыта; системно

	<p>анализирует педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p><b>Умеет</b> составлять индивидуальные программы научно-исследовательской деятельности обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Краткое содержание дисциплины:**

Роль образования в современном мире

История отечественного образования

Структура образовательной системы России, общие принципы ее функционирования и развития, основные социальные характеристики

Проблемы образования. Кризис современного образования

Филологическое образование в России

Современные проблемы в сфере филологического образования

Инновационные процессы в образовании

Дистанционное образование

Реализация целей обучения в современном образовании РФ

Вопросы совершенствования содержания филологического образования. Понятие целей образования.

Понятие компетентностного подхода. Реализация компетентностного подхода в филологическом образовании

Информационные технологии в образовательной деятельности

Технологии филологического образования личности

Современные педагогические технологии в преподавании русского языка

Контроль результатов обучения.

Оценка результатов обучения