

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Лингвистическое источниковедение»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель освоения дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины:

обогатить студентов знаниями по региональной лингвистике на основе изучения языка рукописных и старопечатных источников XVII-XIX вв., хранящихся в фондах архива ГБУ ТО «Государственный архив в г. Тобольске» и Библиотеки редкой книги при Доме наместника; тем самым сформировать у них понятие о многоаспектности (многофункциональности) языка исследуемого региона.

В рамках поставленной цели курс «Лингвистическое источниковедение» студент должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, культурно-просветительской, научной, что является задачами дисциплины.

Задачи курса

В связи с этим курс «Лингвистическое источниковедение» призван решать следующие задачи, объединённые в три взаимосвязанных группы:

1) создать представление о закономерном характере развития языка и влиянии экстралингвистических факторов (история мышления, место проживания, исторические контакты народов) на его развитии

2) дать основные сведения о формировании русского языка, территории Западной Сибири и Тюменской области, в частности, ознакомить с историей его формирования как языка территории позднего заселения русскими, и современным его состоянием;

3) разграничить синхронный и диахронный подходы к изучаемому региональному языковому материалу;

4) сформировать систему терминов, понятий по курсу «Лингвистическое источниковедение» отражающих комплексное изучение языка города Тобольска и бывшей Тобольской губернии;

5) овладеть методикой чтения скорописных архивных текстов XVII-XIX вв.;

6) овладеть техникой сбора конкретного языкового регионального материала в диахронном аспекте;

7) овладеть навыками отбора научного материала для анализа;

8) овладеть навыками анализа языковых особенностей регионального скорописного и печатного материала;

9) на основе материала региональных текстов XVII-XIX вв., хранящихся в фондах архива ГУТО «Государственный архив в городе Тобольске» и Библиотеки редкой книги при историко-архитектурном музее-заповеднике г. Тобольска выработать представление о системном характере развития русского языка;

10)ознакомить студентов с эволюцией словарного состава русского языка в различные исторические периоды; рассмотреть динамику развития языка на примере ономастики города и края;

11)выявить типологию тобольских текстов XVII–XVIII вв. на основе их хронологии, экстралингвистической обусловленности, коммуникативного предназначения и формы вербализации;

12)опираясь на понятия «норма» и «узус», произвести анализ памятников в аспекте стилистически значимых текстовых категорий – содержательности и информативности, тематической целостности, системности, уровня стандартизации, нормализации и терминологизации;

13)дать жанрово-стилистическую характеристику ранее не описанных текстов деловой и неделовой письменности, вычленив структурные части: блоки, клаузулы, тематические трафареты;

14)определить тенденции развития деловой и неделовой письменности г. Тобольска на протяжении столетия (вторая половина XVII – конец XVIII вв.), учитывая их региональную специфику.

15)обеспечить приобретение студентами знаний о лингвистических особенностях территории проживания.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знает специфику регионального языка, морфологическое и деривационное строение слова, типы лексико-фонетических, лексико-словообразовательных, лексико-морфологических, лексико-семантических и собственно лексических диалектизмов, понимать специфику сочетаемости лексических единиц в языке.</p> <p>Умеет определять научные понятия регионального языка; восстанавливать праславянские формы слов; разграничивать языковые единицы; уметь анализировать фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности текста.</p>
ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знает основы учебно-исследовательской деятельности основы речевой профессиональной культуры, технику коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет разграничивать синхронный и диахронный подходы к изучаемому региональному языковому материалу, способен выявлять и анализировать языковой материал, обобщать, делать выводы, предоставлять на обсуждение, защищать полученные результаты исследования.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение. Место курса «Лингвистическое источниковедение» в кругу

лингвистических дисциплин. Цели, задачи

2. Деловая письменность как объект лингвистического исследования Историческое Источниковедческий подход к изучению русского языка региона.
3. Рукописные и печатные памятники письменности в Тобольском историко-архитектурном музее-заповеднике в историко-лингвистическом аспекте
4. Документальный жанр как факт языка и его языковая специфика Формулярный анализ основных документальных жанров г. Тобольска второй половины XVIII в.
5. Палеографическое описание рукописных текстов г. Тобольска второй половины XVIII века. Графика рукописных текстов г. Тобольска XVIII в.
6. Нормы словоизменения и формообразования в деловом языке XVII в. Исторический синтаксис.