МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль русский язык; литература Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать культуру психологии межличностной коммуникации. Освоение дисциплины дает знания о сущности и психологических закономерностях межличностной коммуникации, средствах и способах его организации.

Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать у студентов самостоятельное, творческое осмысление фактов основных проблем межличностной коммуникации;
- 2. Раскрыть многоаспектный характер моделей коммуникации, показать взаимозависимость и взаимосвязь ее элементов;
- 3. Ознакомить студентов с эффективными техниками межличностной коммуникации и подготовить к применению их в профессиональной сфере. Способствовать формированию у студентов навыков общения и взаимодействия, самопознания своих возможностей и способностей в сфере межличностной коммуникации.

Планируемы результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1 способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2 способность применять современные информационно-коммуникационные

технологии в учебном процессе.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

- общие принципы построения, способы и приемы осуществления социального взаимолействия:
- этические нормы и правила межличностного общения, этику партнерских отношений;.

- сущность и закономерности деловой коммуникации;
- приемы и техники эффективного общения;
- тактики речевой коммуникации;
- механизмы и эффекты социальной перцепции;
- психологические особенности и закономерности общения;
- методы исследования коммуникативных и социально-психологических качеств личности;
- техники эффективной вербальной и невербальной коммуникации.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- использовать приемы и техники эффективного общения для установления и поддержания отношений сотрудничества;
- применять эффективные приемы и техники в общении;
- использовать вербальные средства для осуществления коммуникации;
- применять способы эффективной вербальной и невербальной коммуникации;
- проводить психолого-педагогическую диагностику личности;
- применять приемы и способы эффективного слушания в межличностной коммуникации;
- использовать навыки эффективной вербальной и невербальной коммуникации для разрешения трудных ситуаций межличностной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы межличностной коммуникации

Предмет и базовые аспекты теории коммуникации

Коммуникационный процесс и эффективность коммуникации

Вербальная и невербальная коммуникация

Формы речевой коммуникации

Межличностная коммуникация

Коммуникация в малой группе

Коммуникация в организации

Технологии межличностной коммуникации

Культура межличностной коммуникации

Раздел 2. Прикладные аспекты межличностной коммуникации

Формирование навыков эффективной коммуникации

Формирование навыков социальной перцепции

Исследование видов и способов интеракции

Формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях