

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева
(филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Старотатарский язык»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык, литература

форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з. е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: владение грамматическими и орфографическими нормами старотатарской письменности.

Задачи дисциплины:

- знать основные положения и концепции в области старотатарского языка;
- обладать теоретическими знаниями об эволюции развития татарского литературного языка, в частности старотатарского языка
- развить навыки беглого чтения текстов старотатарской письменности, написанных на арабской графике;
- научить читать и транскрибировать рукописные тексты;
- ориентироваться в научной литературе о старотатарской графике.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Знает типы и формы образовательной деятельности, требования к ней, этапы планирования и реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках профиля подготовки. Умеет планировать и проводить различные формы образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках профиля подготовки.
ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Знает цели, задачи и место электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и критерии их отбора в соответствии со спецификой предмета и изучаемой темы. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины с применением

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Ведение в старотатарский язык.

Предмет, цель и основные задачи курса «Старотатарский литературный язык». Лингвистическое, историко-культурное значение старотатарского языка в формировании современного татарского литературного языка и культуры. Общественно-исторические условия возникновения письменности у тюркских народов. Тюркские письменные памятники: рунические, уйгурские.

Основные этапы функционирования и развития тюркских языков, их характеристика.

Древний тюркский литературный язык /У- X вв./ . Общий старый тюркский литературный язык /XI –XV вв./ . Отдельные старые тюркские литературные языки /XVI- XIX вв./ . Отдельные тюркские национальные литературные языки /XIX-XX вв./ .

Принятие тюркскими народами арабского алфавита.

Краткие исторические сведения об арабской графике. Арабский алфавит. Принятие его татарским народом. Основные изменения, внесенные в алфавит. Деятельность К.Насыри, Э.Максуди в стремлении сблизить арабский алфавит татарскому. Создание первых азбук на арабской графике. Практическое изучение арабского алфавита. Чтение текстов, написанных на арабской графике. Письмо на арабской графике.

Историко-культурный комментарий текстов.

Основные памятники письменности, отражающие особенности древнетюркского литературного языка на всех этапах его развития:

- рунические и уйгурские памятники, их особенности;
- особенности языка поэмы Кол Гали «Кыссаи Йосыф» и др.
- характеристика языковых особенностей произведений поэта Мухаммадъяра «Тохфаи Мэрдэн», «Нуры содур», особенности языка произведений Г. Кандалий, Каюм Насыри;

сохранение традиций старотатарского языка в творчестве Г. Тукая, Дэрдеманда, С.Рамиева и др.

Фонетический строй старотатарского языка.

Особенности в системе вокализма. Фонетические процессы при произношении гласных и их отражение в письменной речи. Явления сингармонизма, чередования гласных звуков. Особенности употребления W, Й в старотатарском языке. Система консонантизма. Наличие в языке заимствованных согласных звуков. Особенности перехода звуков. Сохранение и отражение в языке древних звуковых тождеств – ротацизма и ламбдаизма. Возможности арабского алфавита в отображении системы звуков тюркских языков.

Морфологические особенности старотатарского языка.

Имя существительное. Категория числа. Аффиксами множественного числа. Особенности и степень употребления в языке аффиксов предикативности, принадлежности. Категория падежа. Употребление в языке древних падежных окончаний. Орудийный падеж. Особенности употребления форм отрицания.

Имя числительное. Сохранение в языке древнетюркских элементов и стабилизация употребления имен числительных.

Особенности употребления имен прилагательных.

Традиционное написание местоимений.

Глагол. Употребление в языке разнообразных глагольных форм. Слабая оформленность глагола как часть речи. Влияние разговорных, диалектных глагольных форм на формирование глагола как часть речи.

Особенности употребления форм наречий.

Служебные части речи.

Синтаксический строй старотатарского языка.

Синтаксический строй старотатарского языка, его влияние на формирование грамматического строя национального татарского литературного языка.

Особенности лексической системы старотатарского языка в.

Особенности лексической системы старотатарского языка. Разнообразие лексического состава старотатарского языка, степень употребления в языке слов арабского происхождения.