

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Практикум по иностранному языку для межкультурного общения»  
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Данный учебный курс ставит **целью** раскрыть сущность межкультурной коммуникации как диалога (полилога) родной и иноязычной культур в процессе речевого взаимодействия носителей данных культур; способствовать формированию у будущего специалиста по лингвистике и межкультурной коммуникации знаний о методах и приемах анализа закономерностей межкультурной коммуникации, а также формированию межкультурной коммуникативной компетенции.

Означенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- Развить межкультурную компетенцию и способность правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения инофонов на основе изучения ключевых понятий общей теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации.

- Раскрыть связь языка с культурой народа, концептуальной и языковой картинами мира.

- Познакомить с различными структурными признаками культуры и проблемами восприятия иных культур.

- Дать представление о процессах формирования субъекта межкультурной коммуникации - вторичной языковой личности, а также о способах решения различного рода межкультурных конфликтов.

- Закрепить в процессе практической учебной деятельности умения и навыки интерпретации языковых фактов и явлений на основе ключевых понятий общей теории коммуникации и межкультурной коммуникации;

- способствовать формированию навыков и умений самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в сфере межкультурной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает особенности взаимодействия в различных социальных и национальных группах в рамках профессионально-педагогической деятельности в режиме онлайн</p> <p>Умеет выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных педагогических задач в режиме онлайн</p>
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Знает формы и средства внеурочной деятельности, ориентированной на формирование навыков онлайн коммуникации</p> <p>Умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности участника коммуникативного процесса в режиме онлайн</p>
ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<p>Знает основные электронные средства, применяемые в процессе онлайн коммуникации</p> <p>Умеет использовать электронные средства для сопровождения процесса онлайн коммуникации</p>
ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ОВЗ.</li> </ul>

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. История развития теории межкультурной коммуникации
2. Механизмы межкультурной коммуникации и ее составляющие
3. Межкультурная коммуникация как особый тип коммуникации
4. Проблема прецедентных феноменов в межкультурной коммуникации
5. Когнитивная база лингво-культурного сообщества
6. Национально-культурные особенности построения дискурса
7. Коммуникативные стратегии и этикетные нормы
8. Корпоративная культура и межкультурная коммуникация
9. Глобальный язык как глобальная проблема