

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Основы речевого этикета иностранного языка»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Курс "Основы речевого этикета английского языка" имеет целью совершенствование у студентов умений и навыков устной и письменной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способности к общению на иностранном языке. Эта способность предполагает формирование у студентов знаний речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и умений осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

Означенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- Развить межкультурную компетенцию и способность правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения инофонов на основе изучения ключевых понятий общей теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации.

- Раскрыть связь языка с культурой народа, концептуальной и языковой картинами мира.

- Познакомить с различными структурными признаками культуры и проблемами восприятия иных культур.

- Дать представление о процессах формирования субъекта межкультурной коммуникации - вторичной языковой личности, а также о способах решения различного рода межкультурных конфликтов.

- Закрепить в процессе практической учебной деятельности умения и навыки интерпретации языковых фактов и явлений на основе ключевых понятий общей теории коммуникации и межкультурной коммуникации;

- способствовать формированию навыков и умений самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в сфере межкультурной коммуникации.

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные термины, понятия на иностранном языке в рамках онлайн коммуникации
	Умеет строить диалогическую речь в рамках онлайн коммуникации на иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает особенности взаимодействия в различных социальных и национальных группах в рамках профессионально-педагогической деятельности в режиме онлайн
	Умеет выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных педагогических задач в режиме онлайн
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает формы и средства внеурочной деятельности, ориентированной на формирование навыков онлайн коммуникации
	Умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности участника коммуникативного процесса в режиме онлайн
ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые в процессе онлайн коммуникации Умеет использовать электронные средства для сопровождения процесса онлайн коммуникации
ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: - основы проектной деятельности. Умеет: - реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ОВЗ.

#### Краткое содержание дисциплины:

1. Речевой этикет и речевая ситуация. Место специализированных единиц речевого этикета в системе языка. Социальная дифференциация явлений речевого этикета
2. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.
3. Понятие об английском речевом этикете. Антропология английской культуры
4. Структура английского речевого этикета. Классовые нормы культурной речи.
5. Речевой этикет в англоязычных странах
6. Понятие об английском речевом этикете. Структура английского полного имени.
7. Ответная реакция на обращение. Привлечение внимания группы людей с целью

- поиска человека со знанием английского или русского языка.
8. Приветствие и начало разговора. Compliments.
  9. Знакомство и начало беседы. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника.  
Знакомство через посредника.
  10. Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании.
  11. Приглашения. Ответная реакция на приглашения
  12. Благодарность. Поздравление. Пожелание
  13. Просьба. Предложение. Согласие.
  14. Разрешение. Отказ. Запрещение
  15. Этикетные формулы выражения извинения, радости, удивления
  16. Разговор по телефону. Правила разговора по мобильному телефону
  17. Написание личного письма и открытки зарубежному другу. Правила интернет-переписки.
  18. Английский речевой этикет в действии.