

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы британского и американского произношения»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной **целью** курса является развитие способности к общению на английском языке с учетом различий его вариантов. Эта способность предполагает формирование у студентов знаний речевого и неречевого поведения в определенных ситуациях, национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и умений осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- системное описание фонетических особенностей произносительных вариантов американского варианта английского языка в сопоставлении с британским по трем основным компонентам фонетического строя: звуковой состав, акцентная структура слова (словесное ударение) и интонация;
- выявление некоторых лексических и грамматических особенностей вариантов английского языка в сравнении с британским.
- ознакомление с фонетическими особенностями произносительных вариантов австралийского и канадского вариантов английского языка в сопоставлении с британским

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные термины, понятия на иностранном языке в рамках дифференциации вариантов английского языка
	Умеет строить диалогическую речь на иностранном языке с учетом особенностей произношения

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает особенности британского и американского вариантов английского в рамках профессионально-педагогической деятельности в режиме онлайн</p> <p>Умеет выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных педагогических задач</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Знает формы и средства внеурочной деятельности, ориентированной на формирование навыков дифференциации вариантов английского языка</p> <p>Умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности участника коммуникативного процесса различным вариантам английского языка</p>
<p>ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Знает основные электронные средства, применяемые в обучении различным вариантам английского языка</p> <p>Умеет использовать электронные средства для сопровождения обучения различным вариантам английского языка</p>
<p>ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Краткое содержание дисциплины:

1. Исторические предпосылки возникновения национальных вариантов английского языка. Основные положения.
2. Британский вариант английского языка. Произношение.
3. Американский вариант английского языка. Произношение.
4. Интонация в британском и американском варианте английского языка
5. Словесное ударение в британском и американском варианте английского языка
6. Правописание в американском варианте английского языка
7. Сравнительный анализ грамматических особенностей американского варианта
8. Австралийский вариант английского языка.
9. Канадский вариант английского языка