

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) ТюмГУ в г. Тобольске

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Онлайн коммуникация на иностранном языке»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины: подготовить студентов к эффективному общению в онлайн среде, способствовать оптимальному формированию языковой и межкультурной компетенции.

Задачи дисциплины:

- Разъяснить и обосновать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху.
- Определить факторы, способствующие online коммуникации и затрудняющие ее.
- Выявить скрытые трудности online коммуникации с особым вниманием к
 - 1) коммуникационным или лексико-фразеологическим ограничениям, регулирующим пользование языком в интернет-пространстве,
 - 2) национально обусловленным различиям в сфере речевого использования языковых единиц в интернет-пространстве.

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные термины, понятия на иностранном языке в рамках онлайн коммуникации
	Умеет строить диалогическую речь в рамках онлайн коммуникации на иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать	Знает особенности взаимодействия в

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различных социальных и национальных группах в рамках профессионально-педагогической деятельности в режиме онлайн</p> <p>Умеет выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных педагогических задач в режиме онлайн</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Знает формы и средства внеурочной деятельности, ориентированной на формирование навыков онлайн коммуникации</p> <p>Умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности участника коммуникативного процесса в режиме онлайн</p>
<p>ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Знает основные электронные средства, применяемые в процессе онлайн коммуникации</p> <p>Умеет использовать электронные средства для сопровождения процесса онлайн коммуникации</p>
<p>ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Краткое содержание дисциплины:

1. Обоснование курса. Определение терминов-понятий.
2. Война и мир языков и культур в условиях глобальной цифровизации.
3. Языковой и культурный барьеры на пути онлайн коммуникации.
4. Способы преодоления барьеров на пути коммуникации.
5. Невербальные средства онлайн коммуникации.
6. Язык и идеология в интернет пространстве
7. Язык, культура и цифровая национальная безопасность.
8. Проблема глобального интернет-языка.