

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: дошкольное образование, дополнительное образование детей
форма обучения: заочная

Яркова Т.А. Научно-исследовательская работа. Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: Дошкольное образование. Дополнительное образование детей, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета: Научно-исследовательская работа [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа – вид производственной практики студента, форма практики - распределенная, способ – стационарная.

Цель: формирование компетенций по организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по методологии педагогической деятельности;
- формирование умений организации собственной научно-исследовательской деятельностью в области образования и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- получение, систематизация и анализ данных для подготовки курсовой работы.

1.1 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа, распределенная в 4 семестре относится к блоку Б2.П.2 Практики. Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученной дисциплины «Педагогика: общие основы педагогики», в рамках которой они изучили основные требования к организации педагогического исследования, методы психолого-педагогического исследования; приобрели первичные умения в проектировании основных компонентов педагогического исследования. Педагогическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях по дисциплине «Педагогика: основы воспитания, основы дидактики», что позволяет им разобраться в особенностях изучения процессов обучения и воспитания. Практика способствует формированию умений применять полученные знания по методологии педагогики в педагогической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные требования к организации и проведению научного исследования в образовательном процессе;- логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; требования к написанию учебно-исследовательских работ школьников;– основные методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять различные методы и приемы осуществления научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности;– определять цели и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

2. Структура и трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма проведения практики – распределенная. Способ проведения практики стационарная. Практика организуется в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен, продолжительность 1 неделя.

3. Система оценивания

Экзаменационная оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	составление плана-графика реализации опытно-экспериментального исследования в период практики	0-20	-
2.	разработка и реализация научно-исследовательского проекта констатирующего этапа эксперимента по теме курсового проекта	0-60	-
3.	подготовка отчета о результатах исследования, анализ результатов работы, оформление курсовой работы	0-20	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3	76-90	хорошо
4	91-100	отлично

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики исследовательскую работу, показал умение определять основные исследовательские задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил высокой самостоятельности в подборе диагностического инструментария.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который, в основном, выполнил программу исследования, но не проявил методологических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении научного исследования; допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание этапов практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Подготовительный этап Составление индивидуального плана и планирование исследовательской работы на период практики; Согласование программы проведения исследовательской работы.	4	Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы
2.	2	Основной этап Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для курсовой работы; Проведение фрагментов педагогического эксперимента (при необходимости); Обобщение и оформление результатов исследования; Формулирование выводов	26	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам исследовательской работы, по плану практиканта
3.	3	Заключительный этап Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы; Оформление отчетного материала по итогам практики Выступление с презентацией и защитой материалов	6	Отчет о работе
4.		Итого	36	

4.2. Образцы средств для проведения текущего контроля

Работа на консультации, обсуждение рекомендованной литературы, составление проекта исследования, подбор диагностического инструментария.

5. Промежуточная аттестация по практике

5.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

По окончании практики студенты сдают руководителю письменный отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Типовые контрольные задания, необходимые для текущей оценки знаний, умений и опыта деятельности студента практиканта в период практики, предусматривают индивидуальные письменные отчеты по отдельным заданиям руководителя и по практике в целом. Для комплексной оценки сформированности компетенций исследователя программой практики предусмотрены мероприятия в рамках проведения педагогического или научно-исследовательского эксперимента, подготавливаемые и проводимые студентом самостоятельно.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения фрагментов реального исследования (в большей части, констатирующего этапа эксперимента), выполняемого студентом в рамках утвержденной темы курсовой работы.

В ходе самостоятельной работы студенты осуществляют исследование по заранее утвержденному руководителем плану-графику, а также обобщают собранный материал.

Перечень заданий для самостоятельного выполнения для проведения текущей аттестации:

- составление плана-графика реализации исследования в период практики;
- разработка проекта констатирующего этапа эксперимента по теме курсового проекта;
- подготовка отчета о результатах исследования.

К отчету по практике студент должен представить выполненную курсовую работу. Отчет проходит в форме защиты результатов научно-исследовательской практики в виде курсового проекта.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме), план работы по сбору эмпирических материалов для курсовой работы.
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Перечень и анализ материалов для курсовой работы.

Контроль за текущей работой студентов осуществляется повседневно в процессе консультаций, бесед. По итогам практики проводятся защиты и выставляются оценки в зачетную книжку.

Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации

5.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает: основные требования к организации и проведению научного исследования в образовательном процессе; - логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; требования к написанию учебно-исследовательски	План, реализация и результаты выполнения научно-исследовательской работы; Собеседование; Отчет по практике	Раскрывает и перечисляет понятия педагогического исследования, педагогического эксперимента и методы их проведения; Демонстрирует умения диагностировать педагогические ситуации и систематизировать полученную информацию; -определять практическую

	<p>х работ школьников;</p> <p>– основные методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных</p> <p>Умеет:</p> <p>– применять различные методы и приемы осуществления научно-исследовательско й и учебно-исследовательско й деятельности;</p> <p>– определять цели и способы организации учебно-исследовательско й деятельности обучающихся</p>		<p>значимость исследовательских задач в области образования;</p> <p>-планировать деятельность обучающихся по достижению цели учебно-исследовательской задачи;</p> <p>-самостоятельно осуществлять поиск и постановку исследовательской задачи в области образования.</p>
--	--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. — URL: <https://new.znaniium.com/read?id=320848> — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.2. Дополнительная литература:

1. Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_594a85bac8dd55.84618831. - ISBN 978-5-16-012947-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1082783> — Режим доступа: по подписке.

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: URL: <https://znaniium.com/read?id=358472> — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <https://rusneb.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Ивис – URL: <https://dlib.eastview.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, AdvancedGrapher, FreePascal, GIMP, Lazarus, ModelVisionStudium, GoogleChrome, MozillaFirefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу практики составляют структурные подразделения Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиала) ТюмГУ – кафедра педагогики, психологии и социального образования.

Учебные аудитории для проведения теоретических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.