

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Литературный язык и территориальные диалекты»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма отчетности: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: на основе системно-функционального подхода показать современное состояние русского языка и места в нем территориальных разновидностей, с учетом этого сформировать у студентов четкое представление о формировании и современном состоянии состава русского литературного национального языка.

Задачи:

- 1) дать общие сведения о современном русском литературном национальном языке.
- 2) ознакомить студентов с территориальными разновидностями русского национального языка, с языковыми особенностями северновеликорусского и южновеликорусского наречий, с группами говоров и их составляющих;
- 3) изучить со студентами основные фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности северных и южных территорий России, выявить особенности говоров средней полосы;
- 4) разграничить синхронный и диахронный подходы к изучаемому языковому материалу;
- 5) выработать представление о системном характере языка на материале синхронных срезов (старорусский язык VII–VIII вв., и современная языковая система);
- 6) познакомить с терминологией, используемой в науке о современном русском языке и диалектологии;
- 7) использовать возможности учебного предмета и организационных форм обучения для воспитания студентов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
---	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знает специфику изучения русского литературного языка и русских народных говоров, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умеет производить критический анализ и синтез явлений и процессов современного русского языка, квалифицированно производить лексический анализ слова и текста; практически применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности; производить лексический анализ диалектного текста, анализировать художественный текст в плане включения в него диалектизмов.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Знает принципы классификации языковых единиц (лексемы), русского литературного языка и русских народных говоров, особенности их функционирования в художественном тексте; методику лексического анализа текста; природу лексического анализа слова и его стилистической значимости. Умеет применять теоретические знания для лексического анализа языковых единиц, с учетом территориальных разновидностей, анализировать художественный текст в плане включения в него различных пластов лексики с точки зрения территориального распространения, активного и пассивного запаса, стилистической окраски.</p>
<p>ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Знает основные методы лексического анализа текста, различные теоретические подходы к нему наиболее значимых лингвистических школ и направлений. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, применять существующие в современном языковедении методологии анализа концептов, отражающих ментальность русского народа.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет «Литературный язык и территориальные диалекты». Основные термины. Территориальные и социальные диалекты. История изучения русских народных говоров.
2. Отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современную диалектную систему. Полудиалект. Диалектизмы в художественном тексте.
3. Лексика как система.
4. Системно-семасиологический и социологический аспекты изучения слова.
5. Словоцентричность системы языка. Слово как номинативная единица языка, его основные признаки. Варианты слова.
6. Лингвистическая география. Основные термины.
7. Способы собирания диалектов. Карты и атласы. Виды карт и атласов.
8. Понятие сопоставленного явления в лингвистической географии. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия.
9. Принципы диалектного членения русского языка. Основные отличия между северновеликорусским и южновеликорусским наречиями.
10. Ударный вокализм. Состав гласных фонем. Особенности изменения гласных в сильной позиции.
11. Гласные первого предударного слога после твердых согласных. Оканье и аканье.

12. Типы аканья. Типы диссимилятивного аканья.
13. Оканье с ассимилятивным аканьем и аканье с ассимилятивным оканьем.
14. Гласные первого предударного слога после мягких согласных в окающих говорах. Еканье. Ёканье.
15. Гласные первого предударного слога после мягких согласных в акающих говорах. Еканье. Иканье. Яканье.
16. Типы яканья. Типы диссимилятивного яканья.
17. Наложение ассимилятивности на типы вокализма первого предударного слога после мягких согласных в акающих говорах.
18. Особенности позиции абсолютного начала слова. Некоторые особенности других безударных позиций.
19. Система консонантизма русских народных говоров. Подвижные элементы консонантизма.
20. Постоянные элементы консонантизма.
21. Ассимиляция и диссимиляция в русских говорах.
22. Изменения заднеязычных согласных в русских народных говорах.
23. Внелитературная лексика и фразеология. Диалектизмы. Их типы и функции в художественном тексте.
24. Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка. Система эмоциональных, оценочных, экспрессивных и стилистических помет в словаре.
25. Внелитературная лексика и фразеология. Диалектизмы. Их типы и функции в художественном тексте.
26. Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка. Система эмоциональных, оценочных, экспрессивных и стилистических помет в словаре.