

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Лингвистическое краеведение»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Цель освоения дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с территориальными разновидностями языка, расширить лингвистический кругозор студентов, помочь понять особенности регионального языка, обеспечивает осмысление студентами основных путей формирования языка территории позднего заселения русскими, какой является Сибирь, способствовать развитию у студентов культуры устной и письменной речи, тем самым способствовать подготовке студентов к изучению других предметов лингвокраеведческого цикла.

Задачи курса

В связи с этим курс «Лингвистическое краеведение» призван решать следующие задачи, объединённые в три взаимосвязанных группы:

1) обеспечить приобретение студентами знаний о лингвистических особенностях территории проживания;

2) дать основные сведения о русских диалектах и языках, распространенных на территории Западной Сибири и Тюменской области, в частности, ознакомить с историей их формирования и современным состоянием, этнографическими особенностями данной местности, культурой и бытом народов ее населяющих, что в свою очередь позволит создать базу для дальнейшего изучения ряда языковых дисциплин;

3) создать представление о закономерном характере развития языка и влиянии экстралингвистических факторов (история мышления, место проживания, исторические контакты народов) на его развитии;

4) сформировать систему терминов, понятий по курсу «Лингвистическое краеведение» отражающих комплексное изучение языка города Тобольска и его окрестностей;

5) разграничить синхронный и диахронный подходы к изучаемому региональному языковому материалу;

6) определить круг лингвистических терминов, употребляющихся для выражения специальных понятий и названия объектов лингвистического краеведения;

7) познакомить аспирантов с эволюцией словарного состава русского языка в различные исторические периоды; рассмотреть динамику языка особенно на примере ономастики города и края;

8) усвоить основные теоретические положения общего языкознания как объекты общей языковой системы.

9) овладеть навыками анализа языковых особенностей региона согласно четырем направлениям, исходя из базы данных, которыми располагает кафедра филологического образования: историческое лингвокраеведение, региональная лексика, городское просторечие и номинации, ономастика Тобольска и его окрестностей в диахронии и синхронии, диалектная лексика Тобольского района.

10) выработать представление о системном характере языка на материале региональных текстов XVII-XIX вв., хранящихся в фондах архива ГУТО «Государственный архив в городе Тобольске» и Библиотеки редкой книги при историко-архитектурном музее-заповеднике г. Тобольска;

11) дать основные сведения о русских диалектах и языках, распространенных на территории Западной Сибири и Тюменской области, в частности, ознакомить с историей их формирования и современным состоянием, этнографическими особенностями данной местности, культурой и бытом народов ее населяющих, что в свою очередь позволит создать базу для дальнейшего изучения ряда языковых дисциплин;

12) на основе комплексного анализа языка художественных произведений писателей Ю. Надточия, В. Софронова, поэтов городского литературного сообщества «Конек Горбунок» выработать у аспирантов представление о языковых особенностях текста, о тематике произведений, о роли региональных произведений в формировании русского литературного языка;

13) изучить богатство русского литературного языка через региональный материал, а именно через городское просторечие, регионализмы и номинаций города;

14) в процессе изучения курса придти к выводу о закономерном характере развития русского языка и влиянии на его развитие экстралингвистических факторов (история мышления, история народов) на его развитии.

овладеть методикой сбора конкретного языкового регионального материала в синхронном или диахронном аспекте;

15) овладеть навыками самостоятельного лингвистического анализа регионального текста;

16) научить отбирать научный материал для сообщений;

17) определить круг лингвистических терминов, употребляющихся для выражения специальных понятий и названия объектов общего языкознания.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных	<p>Знает специфику регионального языка, морфологическое и деривационное строение слова, типы лексико-фонетических, лексико-словообразовательных, лексико-морфологических, лексико-семантических и собственно лексических диалектизмов, понимать специфику сочетаемости лексических единиц в региональном языке.</p> <p>Умеет определять научные понятия регионального языка; восстанавливать праславянские формы слов; разграничивать языковые единицы; уметь анализировать фонетические,</p>

стандартов	морфологические, синтаксические и лексические особенности диалектного текста.
ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает основы учебно-исследовательской деятельности, основные методы сбора регионального материала, основы речевой профессиональной культуры, технику коммуникации в профессиональной сфере.
	Умеет разграничивать синхронный и диахронный подходы к изучаемому региональному языковому материалу, способен выявлять и анализировать региональный языковой материал, обобщать, делать выводы, предоставлять на обсуждение, защищать полученные результаты исследования.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Введение. Место курса «Лингвистическое краеведение» в кругу лингвистических дисциплин. Цели, задачи

Историческое лингвокраеведение как раздел лингвокраеведения

Язык памятников письменности г. Тобольска. Тексты делового и неделового характера г. Тобольска

Сибирские говоры, особенности их формирования

Лексико-грамматические разряда слов (части речи) в русских сибирских говорах

Использование диалектной лексики в языке региональных художественных произведений.

Городское просторечие. Номинации. Городской язык. Регионализмы.

Ономастика края: топонимия и антропонимия Западной Сибири

Социокультурные факторы развития русского литературного национального языка в XIX-XX вв.

Язык произведений тобольских писателей и поэтов

1.