

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНЕКЛАССНОЙ И ФАКУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

Цель: обеспечить усвоение студентами знаний об организации внеклассной и факультативной работы в школе, о теории и методике внеклассной и факультативной работы, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения и воспитания через формы внеклассной работы..

Задачи: сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике воспитания и обучения как социального явления и педагогического процесса;

– выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах внеклассной и факультативной работы;

– развитие исследовательских умений, необходимых для полноценного завершения образования и продуктивного решения профессиональных задач;

– развитие умений и навыков работы с первоисточниками, овладение методами и приемами критического анализа психолого-педагогических текстов;

– приобретение навыков самостоятельного решения практических проблем с научных позиций и письменного изложения полученных результатов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знает</i> основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.
	<i>Умеет</i> самостоятельно использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения использовать различные средств обучения; в том числе информационно-коммуникационных технологий, предполагающих привлечение компьютерных обучающих, тренинговых и контролирующих программ, электронных ресурсов, ресурсов сети Интернет.
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>Знает</i> основные методы и технологии обучения и диагностики. <i>Умеет:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

	<ul style="list-style-type: none">- оперировать научной терминологией;- применять теоретические знания в проектировании внеурочной работы по русскому языку;- определять эффективные технологии и методы обучения в области внеурочной работы;- организовывать и внеклассную работу по русскому языку, вести факультативные и элективные курсы.
--	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы методики внеклассной и факультативной работы в школе. Понятие о внеклассной и факультативной работе. Современные требования к организации внеклассной и факультативной работы. Их роль в обучении и воспитании школьников.

Внеклассная работа по русскому языку: цель, содержание, структура, методы. Задачи и основные принципы организации внеклассной и внешкольной работы. Формы и методы организации внеклассных занятий. Организация воспитательной работы внешкольных учреждений.

Факультативная работа по русскому языку: цель, содержание, структура, методы. Планирование внеклассной и факультативной работы. Факультативы как форма учебных занятий и их место в учебном процессе.

Организация процесса внеклассной и факультативной работы по русскому языку в школе. Принципы планирования. Этапы планирования. Правила планирования.