

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева  
(филиал ) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили русский язык; литература  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 9 семестр – зачет с оценкой

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель - сформировать у студентов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в сфере использования современных коммуникационных технологий в лингвистической теории и практике, познакомить студентов с существующими продуктами в этой сфере.

Задачи:

- 1) дать целостную информацию о современных коммуникационных технологиях;
- 2) охарактеризовать современные коммуникационные технологии;
- 3) показать, как участвуют современные коммуникационные технологии в деятельности учителя русского языка;
- 4) создать понятийный аппарат, который позволит представить коммуникационные технологии и их возможности в образовательном пространстве.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать логические, языковые, этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; основы овладения чужой культуры; проблемы межкультурных контактов; Уметь выбирать оптимальные методы (пути) решения поставленных задач; делать выводы из различных ситуаций общения
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать как традиционные, так и современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь использовать традиционные и современные методы и технологии обучения и диагностики

**Краткое содержание дисциплины:**

Информационные и коммуникационные технологии в построении открытой системы образования

Информационные образовательные ресурсы учебного назначения

Проектирование, разработка и использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения

Образовательные информационные технологии и среда их реализации

Использование мультимедиа компьютерных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности ребенка

Дистанционные технологии в образовании как средство расширения

Техника аудиовизуальных и интерактивных средств обучения

Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий обучения в преподавании русского языка.

Гигиенические требования и нормы при использовании аудиовизуальных технологий и технических средств обучения в учебно-воспитательном процессе