

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева  
(филиал ) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фразеологизм как номинативная единица»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** представление фразеологической системы языка как динамической, развивающейся структуры. Развитие эстетического отношения к богатствам родного языка, его фразеологии.

**Задачи дисциплины:**

- 1) представить фразеологическую систему русского языка;
- 2) определить значение развития фразеологического корпуса русского языка;
- 3) уметь разграничивать фразеологизм и омонимическую языковую единицу;
- 4) определять закономерности функционирования фразеологизмов русского языка;
- 5) выработать навыки фразеологического анализа

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<b>ОК-6</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	Знает основные характеристики социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии
	Умеет вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства в области лингвистики.
<b>ПК-11</b> – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.
	Умеет проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;

	<p>анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p>
--	---

### **Краткое содержание дисциплины:**

Фразеология как раздел языкознания, ее предмет и задачи

Процессы становления и формирования русской фразеологии

Лингвокультурный аспект русской фразеологии

Основные признаки фразеологических единиц

Семантические свойства фразеологизмов русского языка

Грамматические свойства фразеологизмов русского языка

Парадигматические отношения в системе фразеологизмов русского языка

Русская фразеография