

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева  
(филиал ) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Текст как объект лингвистического исследования»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – выработать у студента коммуникативную компетенцию и навыки создания текстов разных стилей и жанров

**Задачи дисциплины:**

- изучение признаков и основных категорий текста;
- рассмотрение принципов построения целостного текста;
- изучение основных средств и способов межфразовой связи;
- определение методики лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров
- знакомство с типологией текстов
- рассмотрение межтекстовых (интертекстуальных) взаимодействий

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знает</b> теоретические основы курса; закономерности словообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка. <b>Умеет</b> наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать диахронные и синхронные способы словообразования
ПК-12. Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>Знает</b> критерии развития учебно-исследовательской деятельности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия

	<p>развития научно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p><b>Умеет</b> составлять индивидуальные программы научно-исследовательской деятельности обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
--	---

### **Краткое содержание дисциплины:**

Место дисциплины в кругу лингвистических дисциплин

Текст и дискурс.

Критерии текста

Текст как целое.

Понятие межфразовой связи

Коммуникативно-тематическая структура текста

Символично-графические средства коммуникативной организации письменного текста

Коммуникативная стратегия автора и ее интерпретация адресатом

Модальность текста и способы текстовой аргументации

Интертекстуальность и ее функция