

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
«ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Профили русский язык; литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 6 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: защита ВКР**

**Целью** защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили русский язык; литература, очной формы обучения.

**Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:**

Защита выпускной квалификационной работы направлена на определение готовности выпускников решать следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

К задачам защиты выпускной квалификационной работы относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

<b>ОК-3</b>	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-5</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<b>ОК-6</b>	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК-7</b>	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<b>ОК-8</b>	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-1</b>	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>ОПК-3</b>	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
<b>ОПК-4</b>	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
<b>ОПК-5</b>	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
<b>ОПК-6</b>	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1</b>	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-2</b>	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>ПК-3</b>	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>ПК-4</b>	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
<b>ПК-5</b>	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>ПК-6</b>	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

<b>ПК-7</b>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
<b>ПК-11</b>	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>ПК-12</b>	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>ПК-13</b>	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
<b>ПК-14</b>	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

### **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Подготовительный этап

1. Выбор темы исследования.
2. Составление задания и календарного плана выполнения ВКР.
3. Поиск и исследование литературы по теме ВКР.

Ознакомление с требованиями к проведению научного исследования. Ознакомление с общими положениями и требованиями к выполнению ВКР.

Основной этап

- Концептуальный этап:

1. Определение концепции исследования.
2. Постановки задач и планирование исследования.
3. Подбор, изучение и проработка теоретических материалов.
4. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
5. Составление библиографического списка

- Работа над теоретической главой:

1. Работа с литературными источниками.
2. Отбор и систематизация понятийного аппарата исследования
3. Соотнесение понятийного аппарата с предметом, поставленными целями и задачами.
4. Написание теоретической главы ВКР.
5. Согласование первой главы ВКР с руководителем.
6. Введение к ВКР.
7. Согласование с руководителем введения, выводов и предложений.

- Работа над методической/ практической главой:

1. Подбор, изучение и проработка практических материалов.
2. Сбор материала к практической части ВКР.
3. Разработка практической части ВКР.
4. Разработка и согласование с руководителем второй главы ВКР.
5. Проведение эмпирических исследований и обработка эмпирической информации.
6. Написание методической главы ВКР.
7. Оформление и представление результатов эмпирического исследования во второй главе ВКР

Заключительный этап

1. Корректировка введения.
2. Заключение ВКР и Приложения.
3. Требования к написанию и оформлению ВКР
4. Оформление ВКР.
5. Согласование готовности ВКР с руководителем.

6. Подготовка доклада с презентацией.  
Защита выпускной квалификационной работы.